«<u>10</u>»10.2024 г.

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год

Цели ВСОКО:

Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

Осуществлять самообследования деятельности Школы;

Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

| | 1 | | ` | | | | | \ • | ` | |
|--------------------|-------------------|----------------|---------|---------|------------|--------------------|--------|-------------------------------|-------------------------|--|
| α | $n_{\Omega}n_{M}$ | O MOYAUURMAY | nnauea | mar u n | osvarmamay | $\Omega 11011V11Q$ | namear | $\Delta \rho HC m \rho M M H$ | <i>ดว</i> ก วิสินิกมกัก | $\alpha m \rho \pi \kappa c m \rho \alpha$. |
| открытость инс | рормиции | э мислинизмил, | процеод | рилир | сэулониних | Ouchka 6 | pamkan | ocucinoyiouq | ceo sanono | инислостой, |

🗆 выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

□ разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;

🗆 доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

СЕНТЯБРЬ

| № π/π | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Вид контрол я | Форма контроля | Метод контрол я т | Кто проверяет | Итоги (Где слушает ся). |
|-----------------|---------------------|----------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| | 1 F | Сонтроль | за выполнением Федер | рального закона «Об образов | зании в Рос | сийской Фе | едерации» | | |
| 1. | Санитарно- | 1-10 | Санитарное состояние | Установление соответствия | Фронтал | Обобщаю | Наблюд | Зам. УВР | Совеща |
| | гигиенический | | кабинетов, | санитарного состояния, | ьный | щий | ение | | ние при |
| | режим и техника | | раздевалок, школьной | гардероба, школьной | | | Беседа | | директо |
| | безопасности труда. | | столовой, спортзала, | столовой, спортзала, | | | | | pe |
| | | | соответствия | маркировки мебели | | | | | |
| | | | маркировки мебели. | требованиям нормативных | | | | | |
| | | | | документов. | | | | | |
| 2. | Посещаемость | 1-10 | Посещаемость | Отслеживание | Тематич | Персонал | Наблюд | | Совеща |
| | занятий | | занятий | посещаемости занятий | еский | ьный | ение | Классные | ние при |
| | обучающимися | | обучающимися. | обучающимися. | | | Беседа | рук | директо |

| | | | | | | | | | pe |
|----|---|----------------------|--|---|------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|---|
| 4. | Работа с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями | 1-10 | Банк данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей. | Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями и полноту привлечения их в кружки и секции. | Тематич еский | Персонал ьный | Наблюд ение Беседа | Зам. по УВР | |
| 6. | Обеспечение обучающихся горячим питанием. | 1-10 | Банк данных детей, которые питаются в школьной столовой организованно. Банк данных обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании | Своевременная организация питания обучающихся и оформление документов на питание классными руководителями. | Тематич еский | Персонал ьный | Беседа | Зам. по УВР | Совеща ние при директо ре |
| | | | 2. Контроль за сос | стоянием преподавания учебі | ных предм | етов | | | |
| 1. | Учителя- предметники | 5 | Соблюдение преемственности начальной и средней школы | Посещение уроков | Тематич еский | Предметн о-обобщ. | Наблюд ение беседа | Зам. по УВР | Справка |
| | | | 3. Ko | онтроль за УУД обучающихс | Я | | | | |
| 1. | Результативность обучения. | 2-10 4,5,9, 10 | Входной мониторинг по русскому языку, математике, иностранному языку. | Анализ уровня сформированности предметных и метапредметных результатов по предметам русский язык, математика, нем.язык | Тематич еский | Предметн о- обобщаю щий | Письмен ная проверк а знаний | Зам. по УВР | Совеща ние при Отв. по УР Справка |
| 2 | Учителя- предметники | 4-10 классы | Подготовка к ВСОШ. | Анализ подготовки учащихся и педагогов к ВСОШ | Тематич еский | Предметн о- обобщаю щий | Проведе ние школьно го этапа | Зам. по УВР | Педсове |

| 3 | Учителя- | 5-9, 10 | Проведение ВПР | Анализ уровня | | | | Зам. по УВР | Совеща |
|----|-------------------|----------|-----------------------|----------------------------|---------|----------|---------|-------------|----------|
| | предметники | классы | | сформированности | | | | | ние при |
| | | | | предметных и | | | | | Отв. по |
| | | | | метапредметных | | | | | УР |
| | | | | результатов | | | | | Справка |
| | 1 | | 4. Контр | оль за школьной документа | цией | | • | | 1 |
| 1. | Рабочие программы | 1-10 | Утверждение рабочих | Качество и соответствие | Тематич | Персонал | Наблюд | Зам. по УВР | Совеща |
| | | | программ учителей | рабочих программ | еский | ьный | ение | | ние при |
| | | | | государственным | | | .Беседа | | Отв. по |
| | | | | программам | | | | | УР |
| 2. | Личные дела | 1-10 | Личные дела | Проконтролировать | Тематич | Обобщаю | Наблюд | Зам. по УВР | Справка |
| | | | обучающихся | своевременность, | еский | щий | ение | | - |
| | | | | правильность оформления | | | Анализ | | |
| | | | | и ведения личных дел | | | | | |
| | | | | обучающихся классными | | | | | |
| | | | | руководителями | | | | | |
| 3. | Рабочие программы | 1-10 | Проверка рабочих | Проконтролировать | Тематич | Персонал | Беседа | Зам. по УВР | Совещ. |
| | Журналы | | программ по | качество и соответствие | еский | ьный | | | при зам. |
| | | | факультативам, | рабочих программ темам | | | | | дир. |
| | | | программ | спецкурсов, факультативов, | | | | | |
| | | | дополнительного | кружков | | | | | |
| | | | образования; проверка | | | | | | |
| | | | заполнения журналов | | | | | | |
| 4. | Отчет ОШ-1 | 1-10 | Проверка данных, | Проконтролировать | Тематич | Персонал | Собесед | Зам. по УВР | Отчет |
| | | | необходимых для | достоверность данных к | еский | ьный | ование | | |
| | | | отчета ОШ-1 | отчету ОШ-1 | | | | | |
| 5. | Учебно- | 1-10 | Обеспеченность | Проанализировать | Фронтал | Обобщаю | Собесед | Зам. по | Совеща |
| | методическое | | программами и | обеспечение учебниками, | ьный | щий | ование | УВР | ние при |
| | обеспечение | | учебниками | программами, выявить | | | | Зав. | директо |
| | учебниками и | | | проблемы | | | | Библиотек. | pe |
| | методическими | | | | | | | | |
| | пособиями, | | | | | | | | |
| | цифровое | | | | | | | | |
| | обеспечение | | | | | | | | |
| 6. | Кл. руководители | 2,3,4,6, | Качество оформления | Проверка дневников | Тематич | | | Зам. по | Справка |
| | | 7,9 | дневников, | | еский | | | УВР | |
| | | | своевременность | | | | | | |

| | | | | T T | 1 | | | | |
|----|---|------|--|---|------------------|----------------------|---|----------------------------|--------------------------|
| | | | выставления оценок | | | | | | |
| | | | 5. Контроль | за работой по подготовке к эк | сзаменам | | | | |
| 1. | План работы учителей- предметников на новый учебный год по подготовке к ГИА | 9 | Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации | Включение в план работы мероприятий по подготовке к ГИА | Фронтал ьный | Персонал ьный | Наблюд ение Анализ | Зам. по УВР | Заседан ие метод. совета |
| | по подготовке к т и А | | 6.Контроль | | калпов | | | | СОВСТА |
| 1 | Повышение квалификации. | | Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку. | Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию. | Тематич еский | Персонал ьный | Беседа | Зам. по УВР | Отчет |
| 2. | Аттестация учителей | | Списки учителей, подавших на заявления на повышение или подтверждения квалификационной категории. | Уточнение и корректировка списков учителей желающих пройти аттестацию. | Тематич еский | Персонал ьный | Беседа | Директор Зам. по УВР | Отчет |
| | | _ | троль за состоянием вост | итательной работы и внеурочн | | остью учащ | | | |
| 1. | Внеурочная деятельность обучающихся | 1-10 | Формирование творческих объединений школьников. Методическое обеспечение дополнительного образования детей в | Изучение: -организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников; -методического обеспечения дополнительного образования | Тематиче ский | Админист ративный | Собеседо вание с педагога ми доп. Образова ния, посещен | Зам. по УВР | Совещание при зам. по ВР |

| | | | школе. | детей. | | | занятий | | |
|----|---|------|--|--|------------------|-------------------|---|-------------|-------------------------|
| 2. | Классные руководители | 1-10 | Планы воспитательной работы классных руководителей, социальных педагогов, психологов. | Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социальных педагогов, психологов. | Тематиче ский | Админист ративный | Проверка документ ации, собеседо вание | Зам. по УВР | МО кл. рук. |
| 3. | Дежурство по школе | 5-10 | Составление графиков дежурства по школе | Повышения качества дежурства по школе, соблюдение обучающимися норм и правил поведения. | Фронталь ный | Персональ ный | Наблюде ние Беседа. | Зам. по УВР | Совещание при зам.по BP |
| 4. | Классные руководители. «Трудные дети» | 1-10 | Система взаимодействия классных руководителей по предотвращению прогулов «трудными» детьми | Оказание социальной, учебной и психологической помощи несовершеннолетним. | Тематиче ский | Персональ ный | Наблюде ние, беседа, посещен ие на дому. | Зам. по УВР | Отчет |
| 5. | Классные руководители, преподаватель ОБЗР | 1-10 | План работы месячника безопасности дорожного движения. | Профилактика дорожнотранспортных происшествий. | Тематиче ский | Персональ ный | Посещен ие занятий по ПДД | Зам. по УВР | |

ОКТЯБРЬ

| | | | | OKINDI B | | | | | |
|-----------------|---|----------|--|--|------------------|----------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| № π/π | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Цели контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто прове ряет | Итоги |
| | | 1. Контј | ооль за выполнением Федерали | ьного закона «Об образовании | в Российск | ой Федераци | и» | | |
| 1. | Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности. | 5-10 | Создание банка данных на учащихся, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Индивидуальная работа с наиболее подготовленным и мотивированными обучающимися. | Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности. Качество индивидуальнодифференцированной работы на уроках. | Тематиче ский | Персональ ный | Наблюдение (посещение занятий) Проверка поурочных планов | Зам. по УВР | Совеща ние при зам. по УР |
| | | l. | 2. Контроль за состоя | нием преподавания учебных п | редметов | | • | | |
| 1. | Обучающиеся, учителя | 5 | Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия. | Преемственность в обучении и воспитании, усвоение | Тематиче ский | классно- обобщающ | Наблюдение посещение | Зам. по УВР | Совеща ние при |

| 2. | Адаптация 1,5,10-х кл. | 1,5,10 | Уроки, индивидуальная беседа | программного материала, диагностика уровня обученности, состояния здоровья, базовых эмоций на начало обучения в 5 классе Организация адаптационного периода | Тематич. | ий в 5 классе Классно-обобщ. 1класса, 10класса | уроков) Анкетирован ие Наблюдение(посещение уроков) Анкетирован ие | Зам. по УВР | директо ре Сов. при директо ре |
|----|-------------------------|------------------|----------------------------------|---|------------------|---|--|--|---|
| | | | 3. Контроль состояния | знаний, умений и навыков об | учаюшихся | | | | |
| 1. | Техника чтения | 2- 8 классы | Уроки чтения во 2-8-х классах | Проверка сформированности навыков чтения. | Фронталь ный | Предметно - обобщающ ий | Устная проверка знаний | Учите ль началь ных классо в, литера туры | Справк |
| 2 | Обучающиеся | 6 | История | Изучение результативности обучения по изученной теме | Тематиче ский | | Письменная проверка знаний | Зам. по УВР | Совеща ние при зам. по УВР |
| 3 | Обучающиеся | 8 | Обществознание | Изучение результативности обучения по изученной теме | Тематиче ский | | Письменная проверка знаний | Зам. по УВР | Совеща ние при зам. по УВР |
| 4 | Обучающиеся | 4-10 | Проведение ВСОШ | Проверка предметных и метапредметных результатов. | | | Участие во ВСОШ муниципальн ого уровня | Зам. по УВР | |
| 5 | Учителя- предметники | 5-9, 10 класы | Проведение ВПР | Анализ уровня сформированности предметных и метапредметных результатов | | | | Зам. по УВР | Совещ ание при Отв. по УР Справк а |

| | | | 4. Контро | ль школьной документацией | | | | | |
|----|--|----------|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Классные руководители Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Учителя -предметники, преподающие в 9-м классе | 9 | Проверка классных журналов, журналов дополнительного образования, секций 5. Контроль за р Дополнительные занятия по предметам. | Проанализировать ведение единого орфографического режима при заполнении журналов классными руководителями и учителями-предметниками на начало учебного года. Ваботой по подготовке к экзаме Проанализировать создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках | Тематиче ский Енам Тематиче ский | Персональ ный Предметно - обобщающ ий. | Наблюдение Анализ Наблюдение Собеседовани е | Зам по УВР Зам. по УВР | Совеща ние при зам. по УВР Совеща ние при директо ре |
| | | | | подготовки к итоговой аттестации | | | | | |
| | | | 6. Контроль с | татестации остояния воспитательной рабо | <u> </u> ТЫ | | | | |
| 1. | Классные коллективы | 5 | Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации. | Выявление психологического климата в классных коллективах. | Тематиче ский | Комплексн о- обобщающ ий | Посещение классных часов, анкетирован, собеседовани е | Зам. по УВР, | Совеща ние при директо ре |
| 2. | Классные часы | 4 8 | Содержание и формы проведения классных часов. | Соответствие тематики и содержании классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося. | Фронталь ный | Персональ ный | Посещение классных часов Анкетирован ие | Зам.по УВР | Совеща ние при зам. по УВР |
| | | | 7. ВСОКО | работы педагогических кадров | <u>.</u> | | | | |
| 1. | Учителя-предметники | 2, 5,7,9 | Проверка ученических тетрадей. | Проанализировать количество и назначение ученических тетрадей по русскому языку, математике, иностранным языкам, химии, соблюдение единых орфографических требований. | Тематиче ский | Предметно - обобщающ ий | Наблюдение Собеседовани е | Зам по УВР | Совеща ния при замах |
| | | | | состояния методической работ | | | | | |
| 1. | Обучающиеся с | 5-10 | Организация и анализ | Выявление одаренных | Тематиче | Обобщаю | Анализ | Зам по | Совеща |

| | высокой мотивацией к | | проведения | школьных и | обучающихс | я, подготовка к | ский | щий | Наблюдение | УВР | ние при |
|----|----------------------|------|-------------|------------------|--------------|-------------------|----------|-----------|---------------|-------|---------|
| | обучению и высоким | | • | ных олимпиад. | районным | предметным | | , | | | директо |
| | интеллектуальным | | | | олимпиадам. | • | | | | | pe |
| | потенциалом. | | | | | | | | | | |
| 3. | Учителя | 5-10 | Декада | учителей | Качество | подготовки и | Тематиче | Предметно | Наблюдение | Зам. | педсове |
| | гуманитарного цикла | | гуманитарно | го цикла | проведения | мероприятий в | ский | - | Анализ | ПО | T |
| | | | | | рамках декад | Ы. | | обобщающ | | УВР | |
| | | | | | | | | ий | | | |
| • | | | | Контр | оль работы с | родителями | | | | | |
| 1. | Родительский комитет | 1-10 | Банк данни | ых родительского | Познакоми | ть с планом | Тематиче | Персональ | Анализ | Дире | Конф |
| | | | комитета. | | работы на | 2024-25 учебный | ский | ный | | ктор | еренц |
| | | | | | год. | | | | | | ЯИ |
| | | | | 10. Контроль за | состоянием з | цоровья обучающ | ихся | | | | |
| 1. | Учителя- | 1-10 | Наличие | инструкций по | Проверить | проведение | Фронталь | Предметно | Собеседование | е Зам | Совещ |
| | предметники, | | технике | безопасности на | а учителями | инструктажа по | ный | - | Наблюдение | ПО | ание |
| | классные | | рабочем | месте учителей | , технике | безопасности, | | обобщающ | Проверка | УВ | при |
| | руководители | | классных | руководителей; | правилам | поведения на | | ий | документации | P | дир. |
| | | | наличие | документов | уроках и | во внеурочное | | | | | |
| | | | подтверждан | ощих проведение | е время и ос | уществления | | | | | |
| | | | инструктажа | l . | контроля за | и исполнением. | | | | | |

НОЯБРЬ

| № п/п | Объект контроля | Классы | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто прове ряет | Итоги | |
|-----------------|------------------|---------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|--------|-------|
| | | 1 Контр | оль за выполнением Федералы | | в Российско | | I» | | |
| 1. | Обучающиеся | 1-10 | Посещаемость занятий | Выполнение закона «Об | Фронталь | Персональ | Беседа | | Адми |
| | Классные | | обучающимися. | образовании» в части | ный | ный | Наблюдение | | нистр |
| | руководители | | Планирование работы | посещаемости и получения | | | Анализ | Зам.по | ативн |
| | | | классных руководителей по | обязательного образования в | | | | УВР | oe |
| | | | обеспечению посещаемости. | основной школе и средней | | | | | совещ |
| | | | Работа с детьми «группы | школе. | | | | | ание |
| | | | риска» | | | | | | |
| | | | 2. Контроль за состоян | нием преподавания учебных пр | оедметов | | | | |
| 1. | Работа учителя с | 2 | Формирование предметных и | Изучение результативности | Тематиче | Персональ | Наблюдение | Зам. | Совещ |
| | обучающимися. | | метапредметных навыков | обучения по изученной теме | ский | ный | Беседа | по | ание |
| | | | (письмо, письменная речь) на | , , | | | | УВР | |
| | | | уроках русского языка | | | | | | |
| 2. | Работа учителей | 10 | Формирование предметных и | Изучение результативности | Тематиче | Персональ | Наблюдение | Зам. | Совещ |
| | математики с | | метапредметных навыков | обучения по изученной теме. | ский | ный | Беседа | ПО | ание |

| | | | | УВР. | |
|--|--|--|--|------|--|
| | | | | | |

| | обучающимися . | | (анализ) на уроках математики. | | | | | | при дир. |
|----|---|------------------|---|--|------------------|-------------------------|--|-------------------|---|
| 3. | Состояние преподавания литературы | 7,8,9 | Анализ преподавания литературы | Методика преподавания языка, личностноориентированный подход в обучении, применение ИКТ. | Тематиче ский | Персональ ный | Посещение занятий Наблюдение Проверка поурочного планирования .Срезы | Зам. по УВР | Совещ ание при дир. |
| | 1 | | 3. Контроль за состояние | т м знаний, умений и навыков об | <u> </u> | 1 A | | | <u> </u> |
| 1. | Результативность и качество обучения за 1 четверть | 8 9 7 5 | Химия, биология, география, история | Анализ уровня сформированности предметных и метапредметных результатов | Тематиче ский | Предметно - обобщающ ий | Письменная проверка знаний | Зам по УВР | Совещ ание при зам. дир. УВР |
| 2 | Обучающиеся | 4-10 | Проведение ВСОШ | Проверка предметных и метапредметных результатов. | | | Участие во ВСОШ на региональном уровне | Зам по УВР | |
| | | | 4. Контроль | за школьной документацией | | | | | |
| 1. | Классные журналы, журналы внеурочной деятельности | 1-10 | Выполнение образовательных программ. | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть | Тематиче ский | Предметно - обобщающ ий | Наблюдение Анализ | Зам по УВР | Совещ ание при зам. по УР |
| 2. | Классные журналы | 1-10 | Объективность выставления отметок за 1 четверть, правильность заполнения журналов учителями и классными руководителями. | Контроль объективного выставления отметок за четверть, выполнение инструкции по заполнению журналов учителями. | Тематиче ский | Персональ ный | Проверка журналов Анализ | Замы по УВР | Совещ ание при зам. по УВР |
| 3. | Кл. руководители | 3,5,8,10 | Качество оформления дневников, своевременность выставления оценок | Проверка дневников | Тематиче ский | | | Зам. по УВР | Справ ка |
| 4. | Учителя-предметники | 4,6,3,8, | Проверка ученических тетрадей. | Проанализировать количество и назначение ученических тетрадей по русскому языку (к/р 4, 6), | Тематиче ский | Предметно - обобщающ ий | Наблюдение Собеседовани е | Зам по УВР | Совещ ания при ДИРЕ |

| | | | 5. Контроль за р | математике (3), химии (л/р 8), физика (к/р 10 кл.), соблюдение единых орфографических требований. | нам | | | | KTOP E |
|----|-------------------------------------|-----|---|--|------------------|---------------------|--|-------------------|---------------------------|
| 1. | Учителя Классные руководители | 9 | Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. | Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору. | Фронталь ный | Предварит ельный | Наблюдение Собеседовани е Анализ | Зам по УВР | Справ ка МО |
| | | 1 | 6. Контроль за со | стоянием воспитательной рабо | 0ТЫ | I | | | I |
| 1. | Классный руководитель | 4,9 | Планирование работы классного руководителя | Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска» | Тематиче ский | Персональ ный | Посещение классных часов и мероприятий | Зам. поУ ВР | Совещ ание при зам по BP |
| 2. | Классные руководители | 7 | Документация классных руководителей | Соответствия ведения документации требованиям нормативных документов. | Тематиче ский | Персональ ный | Анализ | Зам. поУ ВР | Совещ ание при Зам. по ВР |
| | | | 7. ВСОКО за | <u> </u> | <u> </u> В | | | | |
| 1. | Преподаватели | | Организация и планирование работы внеурочной деятельности | Участие учащихся в мероприятиях, конкурсах в рамках внеурочной деятельности | | Персональ ный | Анализ | Дирек тор | Совещ ание при дирек торе |
| | | | 8. Контроль за с | состоянием методической рабо | ГЫ | <u> </u> | <u>, </u> | | |
| 1. | Работа методического совета | | Реализация плана методического совета. | Качество работы методического совета | Тематиче ский | Обобщаю щий | Анализ Беседа | Зам по УВР | Заседа ние совета |
| | T = - | 1.5 | | оль за работой с родителями | | | 1. | l | |
| 1. | Посещаемость родительских | 1,5 | План проведения родительского собрания | Познакомить родителей с особенностями | Тематиче ский | Тематичес ки- | Анкетирован ие | Дирек тор,. | Собран ие |

| | общешкольных | | (Труднос | ги адаптационного | адаптационного | периода; дать | | обобщаю | щ Рекомен, | даци За | ам по |
|-------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------|-------------------------------|----------------|-----------|---------|------------|---------|---------|
| | собраний | | периода | и пути их | рекомендации | ПО | | ий | И | У | BP |
| | | | преодоле | (кин | преодолению | сложностей, | | | Анализ | | |
| | | | | | возникающих в | начале | | | | | |
| | | | | | учебного года. | при переходе | | | | | |
| | | | | | на вторую ступе | нь обучения. | | | | | |
| 1 <u>0.</u> | | | | 10. Контрол | ь за сохранением | здоровья обуча | ающихся | | | | |
| 1. | Навыки защиты жизн | ни 1-10 | Действие | учителей и | Оценка | овладения | Тематиче | Обобщаю | Анализ | О | тчет |
| | в услови | ях | | ихся в условиях | школьниками | и учителями | ский | щий | Учебная | | |
| | чрезвычайной | | чрезвычай | йной ситуации. | навыками защи | ты жизни в | | | тренирог | вка | |
| | ситуации. | | | | условиях | чрезвычайных | | | | | |
| | Преподаватель ОБЗР | | | | ситуаций. | | | | | | |
| | | | 11.Ко | нтроль за состояни | <u>ем учебно-матери</u> | | | | | | |
| 1. | Учителя | Состояни | ie | Анализ состояни | Фронтальный | Обобщающий | і́ Анализ | | Зам.по УВР | Совеща | ние при |
| | Ответственный за | документ | гации по | документации п |) | | Собесед | ование | | директо | pe |
| | охрану труда | охране тр | оуда | технике | | | | | | | |
| | | | | безопасности | 3 | | | | | | |
| | | | | учебных | | | | | | | |
| | | | | кабинетах. | | | | | | | |

ДЕКАБРЬ

| № π/π | Объект контроля | Классы | Содержание контроля Цели контроля | | Вид контроля | Форма контроля | Метод контроля | Кто прове ряет | Итоги (Где слуша ется) |
|-----------------|------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | 1.Контр | оль за выполнением Федераль | ного закона «Об образовании і | в Российско | й Федерации | >> | | |
| 1. | Учитель труда | 5-8 | Санитарно-гигиенический | Своевременное проведение | Фронталь | Персональ | Наблюдение | Зам. | Совещ |
| | (технологии) | | режим и техника | инструктажей по технике | ный | ный | Беседа | по | ание |
| | ĺ | | безопасности труда. | безопасности, соблюдение | | | Проверка | УВР | при |
| | | | | техники безопасности на | | | документации | | зам. |
| | | | | уроках. Содержание | | | | | по |
| | | | | оборудования согласно | | | | | УВР |
| | | | | требованиям. | | | | | |
| | | | 2. Контроль за состоян | ием преподавания учебных пр | редметов | | | | |
| 1. | Работа учителей, | | Анализ методики | Соответствие учителя | Тематиче | Персональ | Наблюдение | Зам. | |
| | подлежащих | | преподавания применения | заявленной | ский | ный | Беседа | По | |
| | аттестации | | современных технологий, | квалификационной | | | Срезы знаний | УВР | |
| | | | ИКТ, результативность | категории. | | | | | |
| | | | обучения. | _ | | | | | |

| 2. | Учитель немецкого языка | 2-7 | Анализ состояния преподавания иностранного языка. | Методика преподавания языка, личностно- ориентированный подход в обучении, применение ИКТ, выполнение требований и соблюдение единого орфографического режима при выполнении письменных работ. Подготовка к ВПР. | Тематиче ский. | Персональ ный | Наблюдение Беседа Проверка ведения тетрадей | Зам. по УВР | Совещ ание при зам. по УР |
|----|---|---------------------|---|--|------------------|--------------------------|--|----------------------|----------------------------|
| | | | 3. Контроль за состояние | м знаний, умений и навыков об | бучающихся | 1 | | | |
| 1. | Обучающиеся | 2-4 | Русский язык, математика, лит. чтение | Соответствие уровня знаний, обученности и выполнение обязательного минимума содержания образования обучающихся | Тематиче ский | Персональ ный | Срезы знаний | Замы по УВР . | Совещ ание при дирек торе |
| 3. | Обучающиеся | 5 10 10 10 | Русский, математика Русский яз., обществознание Химия Физика | Соответствие уровня знаний, обученности обучающихся. | Тематиче ский. | Предметно - обобщающ ий. | Срезы знаний Тесты | Зам. по УВР | Совещ ание при дирек торе. |
| 3. | Состояние преподавания географии в 6-10 кл | | Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков на уроках географии | Изучение результативности обучения по изученной теме. | Тематиче ский | Персональ ный | Посещение занятий Наблюдение Проверка поурочного планирования. Срезы | Зам. по УВР. | Совещ ание при зам. по УР |
| | | l. | 4. Контроль за школьной доку | ментацией | | | | | |
| 1. | Журналы: классные, по внеурочной деятельности, дополнительного образования. | | Проверка ведения журналов | Соответствие заполнения журналов педагогами, требования к ведени журнала, как государственного и финансового документа | Тематиче ский | Персональ ный | Беседа Анализ | Беседа Анали 3 | |
| | • | • | 5. Контроль за ра | аботой по подготовке к экзамен | нам | | | | |

| 1. | Учителя, работающие | 9 | Подготовка обуча | ающихся к | Эффективность | | Тематиче | Предметно | Наблюдение | Зам. | Совещ |
|----|---------------------|---|------------------|-------------|---------------|-----------|----------|-----------|------------|------|-------|
| | в 9-м классе | | итоговой | аттестации, | использования | различных | ский | - | Беседа | по | ание |
| | | | | | | | | | | УВР | |

| | | | итоговому сочинению. | методов при повторении пройденного материала с целью подготовки к итоговой аттестации, итоговому сочинению. | | обобщающ ий. | Проверка тематическог о планирования | | при зам. по УР |
|----|---|-------|---|--|------------------|-------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|
| 2. | Классные руководители | 9 | Посещаемость обучающихся. | Работа классных руководителей по сформированности ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками. | Фронталь ный | персональ ный | Беседа Анкетирован ие | Зам. по УВР | Совещ ание при зам. по ВР |
| | | | 6. Контроль за со | стоянием воспитательной раб | ОТЫ | | | | |
| 1. | Классные руководители | 2,6,7 | Планирование работы и проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. | Изучение эффективных реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся. | Тематиче ский | Персональ ный | Анкетирован ие Наблюдение Анализ | Зам.по УВР | Совещ ание при зам. по ВР |
| 2. | Классные руководители | 1-10 | Планирование работы на каникулы. | Организация организованного отдыха обучающихся. | Тематиче ских | Персональ ный | Анализ | Зам. по УВР | Отчет |
| | | 1 | | О за работой педагогических г | | | | 1 | 1 |
| 1. | Учителя | | Прохождение курсовой подготовки. | Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей. | Тематиче ский | Персональ ный | Беседа Анализ | Зам. по УВР | Отчет |
| | | | 8. Контроль за с | остоянием методической рабо | гы. | | | | |
| 1. | Учителя естественно- научного цикла. | 5-10 | План проведения недели естественно- математического цикла | Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, развитие творческого потенциала | Тематиче ский | Предметно - обобщающ ий | Наблюдение Анализ | Зам. по УВР | Заседа ние при дирек торе |
| 4. | Учителя начальных классов | 1 | План по самообразованию учителей. | Проанализировать реализацию тем самообразования и реализацию ФГОС | Тематиче ский | Персональ ный | Наблюдение Анализ | Зам.по УВР | Совещ ание при зам. по УР |

9.Контроль за состоянием здоровья обучающихся.

| 1. | Учителя физической | 1-9 | Выполнение | правил техники | Организация учебного | Тематическ | Персональ | Наблюдение | Зам. по | Сове |
|----|--------------------|-----|--------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|------------|---------|-------|
| | культуры | | безопасности | в спортивных | процесса, своевременность | ий | ный | Анализ | УВР | щание |
| | | | залах | | проведения инструктажа. | | | | | при |
| | | | | | | | | | | дир. |
| 2. | Школьная столовая | | Порядок | в школьной | Оценка качества дежурства | Тематическ | Обобщаю | Наблюдение | Зам. по | Справ |
| | | | столовой. | | учителей и обучающихся | ий | щий | | УВР | ка |
| | | | | | по столовой. | | | | | |

Контроль за школьной документацией.

| № | Объекты контроля. | Классы. | Цели контроля. | Кто проверяет. | Где заслушать+ реализация. | Сроки. |
|---|-------------------|---------|--|-------------------|-------------------------------|--------------|
| 1 | Личные дела. | 1- 10 | Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся. | Зам. по УВР. | Справка | до 5.09 |
| 2 | Журналы. | | проконтролировать: -накопляемость оценок и учёт посещаемости уч-ся; -правильность оформления и объективность выставления четвертных, годовых оценок; -систему опроса и повторения, работу со слабоуспевающими уч-ся;-выполнение программы. | Зам. по УВР | Совещание при завуче. | Ежемесячн о. |
| 3 | Рабочие программы | 1- 10 | Определить уровень знания учителями требований Стандарта образования, учебного плана и программ; оказание помощи при составлении календарно-тематических планов молодым специалистам. | Зам. по УВР. | Индивидуальные беседы. | до 10.09 |

| 4 | Тетради, дневники | 2- 10 | Соблюдение единого | Зам. по УВР. | Совещание при | октябрь |
|---|-------------------|-------|---------------------------------------|----------------|----------------|-----------|
| | учащихся. | | орфографического режима, объёма | | завуче. | декабрь |
| | | | классной и дом. работы, норм оценок и | | | февраль |
| | | | проверки работ уч-ся. | | | апрель |
| | | | | | | |
| 5 | Поурочные планы | 1-10 | Выявление профессиональных | Администрация. | Индивидуальные | Постоянно |
| | (технологические | | затруднений учителей и оказание | | беседы с | |
| | карты) | | помощи по составлению поурочного | | предметниками. | |
| | | | плана. | | | |

Контроль за качеством преподавания и ростом профессионального мастерства учителя.

| No | Объекты контроля. | Классы. | Цели. | Кто проверяет. | Реализация. | Сроки. |
|----|--|---------|--|----------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Профессиональная компетентность молодых специалистов | 1- 10 | Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений. | Зам. по УВР. | Подробный анализ посещенных уроков при индивидуальной беседе. | Постояннов течение учебного года. |
| 2 | Работа учителей, проходящих аттестацию | 1-10 | Анализ методики преподавания, уровня компетентности учителей в связи с аттестацией | Зам. по УВР. | Аналитическая справка | По графику |

Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся.

| No | Объекты | Классы. | Цели. | Кто проверяет. | Реализация. | Сроки. |
|----|-----------|---------|-------|----------------|-------------|--------|
| | контроля. | | | | | |

| 1 | Техника чтения, скорость письма, счета. | 2-9 | Выявление уровня сформированности ЗУН. | Зам. по УВР. | выступление на педсовете. | Октябрь, декабрь февраль, апрель |
|---|---|-------|--|---|--|----------------------------------|
| 2 | Качество знаний учащихся. | 5- 10 | Анализ уровня знаний учащихся, выявление затруднений в учебе школьниками, контроль за осуществлением личностноориентированного подхода в обучении. | Администрация. | Справки; выступление на педсовете. | октябрь |
| 3 | Работа с одаренными детьми. | 5- 10 | Анализ работы предметников с одареннымидетьми, изучение уровня участия в конкурсах, подготовки их к олимпиадам. | Зам. по УВР. Классные руководители, предметники. | План работы с одаренными детьми; | Постояннов течение года |
| 4 | Работа с отстающими детьми | 5-10 | Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся, работой учителейна консультациях со слабыми уч-ся, индивид. работой на уроках с ними | Зам. по УВР. Классные руководители, предметники. | План работы с отстающими детьми; | Постояннов течение года |

Контроль за выполнением всеобуча.

| No | Объекты контроля. | Классы. | Цели. | Кто проверяет. | Реализация. | Сроки. |
|----|----------------------|---------|-----------------------------------|----------------|-------------------|------------|
| 1 | Посещаемость занятий | 1- 10 | Упорядочение посещаемости занятий | Администрация, | Отчет на школьной | Ежедневно. |

| | AMOUND MOG | | AMONANA MAG | HONEL POLITICAL | еженедельной | |
|---|-----------------------|-------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------|
| | учащимися. | | учащимися. | дежурный | ' ' | |
| | | | | учитель, классные | линейке; | |
| | | | | руководители. | индивидуальные | |
| | | | | | беседы; посещение | |
| | | | | | семьи. | |
| 2 | Санитарно- | 1- 10 | Установить наличие стендов по ТБ и | Администрация. | Оформление | Постоянно в |
| | гигиенический режим и | | своевременность проведения | | стендов, ведение | течение |
| | техника безопасности. | | инструктажа учащихся по ТБ на | | документации по | учебного |
| | | | рабочем месте. | | ТБ. | года. |
| 3 | Домашнее задание. | 3- 10 | Определение соответствия дозировки | Администрация | заседание | Постоянно в |
| | | | домашних заданий учащимся по | | педсовета школы, | течение |
| | | | санитарно- гигиеническим нормам. | | индивидуальные | учебного |
| | | | | | беседы при | года. |
| | | | | | посещении уроков. | |
| 4 | Работа с отстающими | 2- 10 | Определение уровня проведения | Учителя- | Заседание | октябрь |
| - | детьми. | | индивидуальных занятий с | предметники | педсовета школы. | декабрь, |
| | A STEMM | | отстающими учащимися. | продменний | подообота школы. | март, май |
| 5 | Работа с учащимися, | 5- 9 | 1. Системность подготовки «трудных» | классные | выступление на | Постоянно в |
| | имеющими низкую | 3- 7 | учащихся к учебным занятиям. | руководители | педсовете, | течение |
| | учебную мотивацию | | 2.Своевременность проведения | руководители | <u> </u> | учебного |
| | учеоную мотивацию | | | | индивидуальные беседы с | • |
| | | | индивидуальных занятий с | | · ' | года. |
| | | | «трудными» учащимися. | | «трудными» детьми | |
| | | | 3.Совершенствование работы | | и их родителями. | |
| | | | классных руководителей с | | | |
| | | | родителями. | | | |
| | | | 4.Привлечение | | | |
| | | | «трудных» учащихся в кружки. | | | _ |
| 6 | Работа с детьми, | 1- 10 | 1. Индивидуальный подход на уроках, | Учителя | Заседание | ноябрь, |
| | имеющими высокую | | своевременное проведение | предметники | педсовета школы. | март |
| | мотивацию к учебно- | | индивидуальных занятий с ними. | | Расписание | |
| | познавательной | | 2. Организация участия в конкурсах, | | факультативных | |
| | деятельности. | | на олимпиадах. | | занятий. | |
| | | | 3.3.Организация работы | | | |
| | | | факультативов с углубленным | | | |
| | | | изучением предмета. | | | |

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

| | октябрь | январь | февраль | март | апрель | май | ИЮНЬ |
|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 1 | Составление базы данных выпускников 2024-2025 учебного года | Составление графика предметных консультаций для подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9 кл Зам по УР. проконтролироват ь систему работы учителей со слабоуспевающим и учащимися 9 кл. (Зам по УВР заседание педсовета школы) Составить списки учащихся 9 кл, с указанием экзаменов по выбору | проанализировать систему работы с учащимися, претендующими на получение медали, аттестата с отличием Зам по УР. выступление на заседании педсовете школы) | Проверить оформление стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах. Проработать инструкцию к экзаменам (Зам по УВР., кл.рук выступление на родит. собрании в 9 кл.) Уточнить списки учащихся и выбранные ими экзамены (кл.рук. 9 кл) | Проверить готовность экзаменационног о материала. (Зам по УВР) Оформление стенда по подготовке к экзаменам (Зам по УВР) | Составление расписания экзаменов (Зам по УВР.) и утверждение состава экзаменационны х комиссий (администрация) | проведение итоговой аттестации учащихся 9 классов; оформление протоколов экзаменов, заполнение аттестатов. Анализ итогов аттестации и представление отчётов в РОО. (администрац.) |

План проверки классных журналов

| месяц | что проверяется | кто проверяет | где обсуждается |
|----------------------|--|---------------|---|
| сентябрь | П. Выявление уровня работы классных руководителей по первичному оформлению классных журналов. Своевременность заполнения журнала учителями-предметниками. | Зам по УВР. | Совещание при завуче |
| сентябрь- октябрь | Объём и характер домашних заданий в 5 классах. хронометраж дом. заданий по классным журналам | Зам по УВР. | Индивидуальная беседа с предметниками |
| октябрь | Накопляемость оценок. Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы. Соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы. | Зам по УВР. | Справка. На Оперативном заседании |
| Ноябрь | Состояние журналов на конец 1-й четверти. Объективность выставления оценок за четверть. | Зам по УВР. | Совещание при завуче |
| декабрь | Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы. Соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы. Соответствие сроков проведения письменных работ утверждённому графику контрольных работ. | Зам по УВР. | Справка на оперативном совещании |
| январь май | Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части. Ритмичность выполнения программ (соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным часам | Зам по УВР. | Справки. Заседания МС школы |
| февраль | Состояние посещаемости учащимися 9 класса учебных занятий | Зам по УВР. | Индивидуальные беседы |
| март | Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы. Соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы. Состояние журналов на конец 3-й четверти. Объективность выставления оценок за 3 четверть | Зам по УВР. | Совещание при завуче |
| май | Объективность выставления четвертных и годовых оценок. Выявление основных недочётов в работе с журналами за год. Готовность журналов 5-8 классов к сдаче в архив. Готовность журнала 9 класса к итоговой аттестации. | Зам по УВР. | Заседание МС школы |
| июнь | Работа учителей и классных руководителей с журналами в период итоговой аттестации. Состояние журналов 9 класса | Зам по УВР. | Индивидуальная беседа |

План проверки тетрадей учащихся

| месяц | что проверяется | кто проверяет | где обсуждается |
|----------|---|---------------|-----------------|
| сентябрь | Качество проверки рабочих тетрадей учащихся 5-х классов по русскому | Зам по УВР. | Малый педсовет |
| | языку и математике. Соблюдение требования ежедневной проверки | | учителей, |
| | тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над | | работающих в 5- |
| | ошибками. Хронометраж объёма д/з по рабочим тетрадям. Внешний вид | | ом классе |
| | тетрадей. | | |
| ноябрь | Качество и периодичность проверки рабочих тетрадей в 1-10 классах. | Зам по УВР. | Совещание при |
| | Соблюдение орфографического режима. | | завуче |
| февраль | Качество проверки тетрадей для контрольных работ. Соответствие | Зам по УВР. | Заседание |
| | контрольных работ программным требованиям и тематическому | | педсовета школы |
| | планированию на момент проверки. | | |
| март | Качество и периодичность проверки рабочих тетрадей в 5-10 классах. | Зам по УВР. | Совещание при |
| | Внешний вид тетрадей. | | завуче |
| май | Система работы учителя с тетрадями учащихся. | Зам по УВР. | Выступление на |
| | | | педсовете |