

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 7 октября 2024 года.

В школьном этапе приняли участие 9 человек, из них обучающихся 8 класса – 4 чел., обучающихся 9 класса – 5 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады.

Класс	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Средний итоговый балл
8	29	14, 5	20,13
9	20	10	15, 6

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что участники олимпиады не справились с некоторыми заданиями.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: Задание № 7 (9 класс) – знание фразеологизмов.

Задание №3 (8 класс) – значение приставок.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Затруднение вызвало выполнение задания № 3 в 8 классе (ученики не поняли его формулировку (значение приставки тре-). Задание № 6 для 9 классов вызвало сложности в синтаксической связи между словами, задание № 7 вызвало трудности в знании фразеологизмов.

4. Выводы и рекомендации:

Обратить внимание учителей-предметников на изучение темы «Грамматика», «Лексика» и «Фразеология».

Председатель жюри: Викторова Л.В.

Члены жюри: Бросалина Е.В.

Катаева Г.М.

Гусева С.А.

Гришина И.И.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 8 октября 2024 года.

В школьном этапе приняли участие 11 человек, из них обучающихся 8 класса – 5 чел., обучающихся 9 класса – 6 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады.

Класс	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Средний итоговый балл
8	26	22	23,5
9	25	13	20, 5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся имеют средний уровень подготовки к решению олимпиадных задач, участники олимпиады не смогли набрать максимальных баллов.

- 2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.** Затруднения вызвали задания на соответствие.
- 3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:** характеристика отделов растений и классов животных, соотнесение органов и систем органов живых организмов

4. Выводы и рекомендации:

Больше обращать внимание при подготовке к олимпиаде на термины и понятия, работать с заданиями на соответствие, повторить системы органов живых организмов.

Председатель жюри: Викторова Л.В.

Члены жюри: Греднева С.Н.
Якушова Т.В.
Гусева С.А.
Лядев В.В.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 11 октября 2024 года.

В школьном этапе приняли участие 10 человек, из них обучающихся 8 класса – 5 чел., обучающихся 9 класса – 5 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады.

Класс	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Средний итоговый балл
8	25, 5	6, 5	18,8
9	10	3	7, 6

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не готовы к выполнению заданий повышенного уровня.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задачи картографического содержания, соответствие природной зоны и зональных видов почв.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

9 класс – задание №16 на соответствие природных факторов, затрудняющих хозяйственное освоение, №2 – природная зона – зональный вид почв, № 9 – сравнение рационального и нерационального природопользования.

8 класс – определение природных зон (решение задач)

4. Выводы и рекомендации:

Усилить контроль за изучением тем, больше уделять внимания решению картографических задач, решение заданий повышенного уровня

Председатель жюри: Катаева Г.М.

Члены жюри: Лядев В.В.

Якушова Т.В.

Гусева С.А.

Греднева С.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 23 октября 2024 года.

В школьном этапе приняли участие 6 человек, из них обучающихся 8 класса – 6 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного письменного тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады.

Класс	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Средний итоговый балл
8	30	14	26, 2

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не готовы к выполнению заданий повышенного уровня.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задание на сохранение стиля при написании собственного текста

2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

Задание № 2 составление текста с сохранением авторского стиля

3. Выводы и рекомендации:

Уделить внимание особенностям различных стилей речи

Председатель жюри: Катаева Г.М.

Члены жюри: Греднева С.Н.

Викторова Л.В.

Бросалина Е.В.

Гусева С.А.