

Выписка из протокола № 6  
административного совещания  
МОБУ СОШ с. Варыпаево  
от 15 апреля 2023 года

Председатель: Греднев Р.В.  
Секретарь: Викторова Л.В.  
Присутствовали: 15 человек  
Отсутствовали: нет

**Повестка**

1. Утверждение списка обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
2. Утверждение индивидуальных планов работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

По первому вопросу слушали директора МОБУ СОШ с. Варыпаево Греднева Р.В, который проанализировал итоги 3 четверти 2022 – 2023 учебного года и результаты ВПР за 2022 год, а также текущую успеваемости обучающихся. Исходя из данных результатов он предложил разработать индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации образовательных дефицитов для 5 обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Предложения:

Директор МОБУ СОШ с. Варыпаево Греднев Р.В. предложил утвердить список обучающихся, для которых будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Голосовали:

«за» - 15 чел.;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

По второму вопросу слушали

заместителя директора по УВР Викторovu Л.В., которая указала на проблемные области у обучающихся с рисками учебной неуспешности и предложила вариант индивидуального образовательного маршрута (Приложение 1).

Предложения:

Директор МОБУ СОШ с. Варыпаево Греднев Р.В. предложил утвердить представленный вариант индивидуальных образовательных маршрутов и разработать на его основе индивидуальные образовательные маршруты для других обучающихся с рисками учебной неуспешности согласно проблемным областям данных обучающихся.

Голосовали:

«за» - 15 чел.;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

**Решения административного совещания:**

Утвердить список обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Утвердить представленный вариант индивидуальных образовательных маршрутов и разработать на его основе индивидуальные образовательные маршруты для других обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Председатель: Греднев Р.В. Секретарь: Викторова Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО, Греднев Роман Васильевич, Директор

31.05.23 10:22 (MSK)

Сертификат 3752D217B70F8A2FFA418BCBD9B368C7

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### МОБУ СОШ с.Варыпаево

#### Индивидуальный образовательный маршрут ученика 3 класса .....

**Цель:** создание образовательной среды, стимулирующей познавательную деятельность учащегося, способствующей личностному развитию и самореализации.

**Задачи:**

- компенсация трудностей в обучении слабоуспевающего учащегося;
- дальнейшее успешное освоение программного материала;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки самостоятельной деятельности;
- способствовать освоению знаний по окружающему миру, математике, русскому языку;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

**Планируемый результат реализации ИОМ**

**1. Воспитание личности**

- здоровой духовно-нравственно и социально;
- способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, проводить рефлексию деятельности;
- способной осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- руководствующейся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающей и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;

**2.** Успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном общим учебным планом.

**3.** Овладение навыками самостоятельной работы.

**4.** Развитие привычки к самоконтролю и самооценке.

В результате мониторинга, наблюдения и диагностических работ выявлены следующие проблемы:

Предмет	Неусвоенные темы:
Математика	Решение простых задач на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз
	Решение составных задач
	Таблица умножения
	Таблица деления
	Компоненты сложения, вычитания, умножения, деления

	Деление с остатком
	Умножение и деление двузначного числа на однозначное / двузначное
	Решение уравнений
	Периметр прямоугольника
	Площадь прямоугольника
<b>Русский язык</b>	Работа с текстом. Определение темы, деление на части. Составление плана текста.
	Части речи. Определение частей речи.
	Орфография. Правописание слов с безударными гласными, парными согласными, правописание ь усуществительных с основой на шипящую, правописание разделительных ь и ь.
	Падежи. Определение падежа
	Склонение. Определение склонения.
	Состав слова. Разбор слова по составу.
<b>Окружающий мир.</b>	Темы раздела «Мы и наше здоровье»

**Причины, по которым программа не усвоена:**

- низкий уровень подготовки к школе;
- особенности характера;
- нарушение восприятия и осмысливания;
- небольшой словарный запас;
- узкое представление об окружающем мире;
- отсутствие орфографической зоркости;
- дефект речи;
- недостаточный уровень развития логического мышления;
- нарушение фонематического восприятия
- кратковременная память.

**Пути и способы решения проблемы**

<b>Проблема</b>	<b>Пути и способы решения проблемы</b>
Низкий уровень подготовки к школе	выявить неусвоенные темы по программе 1-3 классов и включить их в план коррекционной работы по русскому языку, математике, окружающему миру
Особенности характера	проведение бесед, тренингов, направленных на формирование положительных черт характера; регулярные беседы с родителями и рекомендации по воспитанию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Нарушение восприятия и осмысливания	контроль соматического состояния (согласование лечения у педиатра, окулиста); уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы (направление на консультацию к психологу), контроль лечения через общение с родителями
Небольшой словарный запас	расширение словарного запаса на уроках: литературного чтения (словарная работа, пересказ, написание сочинений), русского языка (словарные диктанты, уроки по развитию речи, подбор синонимов и антонимов), окружающего мира (знакомство с новыми понятиями, терминами), математики (математическая терминология); обращение к логопеду по поводу коррекции речи
Узкое представление об окружающем мире	расширение запаса представлений об окружающем мире путем подбора соответствующего материала на уроках русского языка (упражнения, тексты диктантов и сочинений), литературного чтения (тексты для чтения, пересказа, заучивания), окружающего мира (тексты для чтения и пересказа, подготовка докладов и сообщений с использованием энциклопедий, ресурсов Интернета)
Отсутствие орфографической зоркости	отработка навыков каллиграфического, орфографического, грамматически верного письма на уроках русского языка (подбор специальных упражнений); контроль за правильностью письма на всех уроках и во внеурочное время; развитие орфографической зоркости;
Недостаточный уровень развития логического мышления	развивать навыки логического мышления путем подбора логических заданий и упражнений в процессе учебной и внеучебной деятельности
Нарушение	развитие функций фонематического слуха и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

фонематического восприятия	навыков звукового анализа на уроках русского языка и занятиях с логопедом (обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове)
----------------------------	---

**А также:**

- проведение индивидуальных занятий на преодоление пробелов в знаниях;
- индивидуальная работа во время уроков;
- рекомендации родителям по выполнению заданий дома, использование цифровых образовательных ресурсов Учи.ру, Яндекс.Учебник

**График проведения индивидуальных занятий**

№	День недели, время	Предмет
	Понедельник 8.00 – 8.30	Математика
	Вторник 8.00 – 8.30	Русский язык
	Четверг 8.00 – 8.30	Окружающий мир

Темы для индивидуальных заданий определяются в соответствии с трудностями, возникающими при прохождении программного материала.

Директор школы:

/Р.В. Греднев/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО, Греднев Роман Васильевич, Директор**

**31.05.23** 10:22 (MSK)

Сертификат 3752D217B70F8A2FFA418BCBD9B368C7