

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОБУ СОШ с.Варыпаево

МОБУ СОШ с.Варыпаево

Греднев Р.В.

протокол от 01.04.2022 № 2

01.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с Варыпаево за 2021 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Варыпаево
Руководитель	Роман Васильевич Греднев
Адрес организации	442412 Пензенская область, Пензенский район с.Варыпаево, ул. Школьная 1а
Телефон, факс	8(841)475-31-42
Адрес электронной почты	svaripaevo@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 11.01.2017 № 12192, серия 58Л01 № 0001012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 2016, серия 58 А01 № 0000537; срок действия: до 11 июня 2025 года

МОБУ СОШ с.Варыпаево расположена в с.Варыпаево. ФМОБУ СОШ с. Варыпаево «ООШ с. Волхонщино» находится в с. Волхонщино. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах и квартирах типовой застройки: 4 ребенка – в близлежащем населенном пункте с.Волхон-Умет (подвоз в с. Варыпаево), 12 детей = в с. Спасско-Александровка (подвоз в с. Волхонщино)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся (из них 2 ребенка –инвалида).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, родительские лектории по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

дни здоровья, акции направленные на формирование ЗОЖ;

участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

лекции с участием сотрудников МВД.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	68	73	61	64
	– начальная школа	24	30	23	25
	– основная школа	41	39	30	34
	– средняя школа	3	4	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	-	-
	– в основной школе	–	2	-	-
	– в средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность по количеству обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
МОБУ СОШ с. Варыпаево

Движение учащихся	Посещаемость	Успеваемость учащихся	Качество знаний
-------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Пропущено дней	Пропущено уроков	Процент посещаемости	аттестовано	успевающих	неуспевающих	Процент успеваемости	Не успевают по 1	Не успевают по 2	Не успевают по 3 и	отличников	хороших	% качества
1	3	-	1	2	55	23 2	82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	1	2	24	10 6	94%	2	2	-	100%	-	-	-	-	2	100%
3	5	-	-	5	10 5	43 0	89%	5	5	-	100%	-	-	-	1	1	40%
4	1	-	-	1	-	-	100%	1	1	-	100%	-	-	-	-	-	0%

Движение учащихся	Посещаемость	Успеваемость учащихся	Качество знаний
-------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Пропущено дней	Пропущено уроков	Процент	аттестовано	успевающих	неуспевающих	Процент успеваемости	Не успевают по 1	Не успевают по 2	Не успевают по 3 и	отличников	хороших	% качества
1	2	-	-	2	23	92	96	-	-	-							
2	2	-	-	2	6	24	98	2	2	-	100					1	50
3	2	-	-	2	25	125	92	2	2	-	100					2	100
4	6	-	-	6	39	195	95	6	6	-	100				1	3	67

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

МОБУ СОШ с. Варыпаево

Движение учащихся	Посещаемость	Успеваемость учащихся	Качество знаний
-------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Пропущено дней	Пропущено уроков	Процент посещаемости	аттестовано	успевающих	неуспевающих	Процент успеваемости	Не успевают по 1	Не успевают по 2	Не успевают по 3 и	отличников	хороших	% качества
5	6	-	-	6	115	624	88%	6	6	-	100%	-	-	-	-	3	50%
6	4	-	-	4	82	492	89%	4	4	-	100%	-	-	-	-	1	25%
7	3	-	-	3	67	402	88%	3	3	-	100%	-	-	-	-	2	66%
8	2	1	-	3	74	444	87%	3	3	-	100%	-	-	-	1	0	33%
9	2	-	-	2	53	318	86%	2	2	-	100%	-	-	-	-	-	0%

ФМОБУ СОШ с. Варыпаево «ООШ с. Волхонщино»

Движение учащихся	Посещаемость	Успеваемость учащихся	Качество знаний
-------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Пропущено дней	Пропущено уроков	Процент посещаемости	аттестовано	успевающих	неуспевающих	Процент успеваемости	Не успевают по 1	Не успевают по 2	Не успевают по 3 и	отличников	хороших	% качества
5	1	-	-	1	2	11	99	1	1	-	100					-	0
6	3	-	-	3	63	482	91	3	3	-	100					2	67
7	5	-	-	5	211	1201	75	5	5	-	100					2	40
9	4	-	-	4	51	317	3	4	4	-	100					1	25

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

МОБУ СОШ с. Варышаево

Движение учащихся	Посещаемость	Успеваемость учащихся	Качество знаний
-------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Пропущено дней	Пропущено уроков	Процент посещаемости	аттестовано	успевающих	неуспевающих	Процент успеваемости	Не успевают по 1	Не успевают по 2	Не успевают по 3 и	отличников	хороших	% качества
10	5	-	-	5	42	252	96%	5	5	-	100%	-	-	-	-	3	60%
11	3	-	-	3	37	213	93%	3	3	-	100%	-	-	-	-	3	100%

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Количество выпускников	Математика профильная, средний балл, количество	Математика ГВЭ	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Химия	Физика	Биология
3 чел.	56, 1 чел.	5,1 чел.	65,5, 2 чел.	4, 1 чел.	46, 1 чел.	51, 1 чел.	48, 1 чел.
Минимальный балл	27	-	36	-	36	36	36
Средний балл по району	56,1	-	69,2	-	58,5	52,3	50,5
Средний балл по области	58,7	-	70,6	-	57,3	54,2	54,3

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Количество	Математика	Русский язык
6 чел.	4 «3», 1 «4», 1 «2»	3 «4», 1 «3», 1 «5», 1 «2»
Средний балл по школе	12,8/ 3 шк.-13/3 ф – 12,75 /3	23,3/ 3,7 шк.- 25,5/4 ф – 22 /3,5

По итогам повторной сдачи ОГЭ в сентябре 2021 г. выпускник 9 класса, получивший неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты регионального мониторинга среди обучающихся 9 класса

Количество	Контрольная работа по географии
6 чел.	2 «5», 3 «4», 1 «3»
Средний балл по школе	23,8 /4,2 шк.-23/4 ф – 24,3 /4,3

Результаты ВПР

С 16 марта по 23 апреля 2021 года учащиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по следующим предметам: 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс – русский язык, математика, биология, история; 6 класс - русский язык, математика, география, обществознание; 7 класс – русский язык, математика, обществознание, география,

биология, история, физика, немецкий язык; 8 класс – русский язык, математика, биология, история

Таблица 10. Русский язык

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти			Уровень подтвержден ия
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
4	2	3	1	1	71,4%	1	6	0	85,7%
5	1	3	-	1	80%	2	2	1	40%
6	-	3	2	2	42,9%	4	3	-	42,8%
7	-	3	3	2	37,5%	3	4	1	50%
8	1	-	2	-	33%	-	3	-	100%

Таблица 11. Математика

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти			Уровень подтвержден ия
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
4	2	2	1	0	80%	-	3	2	60%
5	1	0	2	2	20%	2	2	1	40%
6	-	1	5	1	14,3%	3	4	-	57,1%
7	-	-	7	-	0%	5	2	-	28,5%
8	-	1	-	2	33%	3	-	-	0%

Таблица 12. Окружающий мир. Биология

Клас с	Итоги ВПР	Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти	Уровень подтвержден ия

	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
4	-	6	1	0	85,7%	4	2	1	28,6%
5	1	2	4	0	42,9%	4	3	-	42,8%
6	-	1	5	1	14,3%	3	4	-	57,1%
7	0	4	3	0	57,1%	3	4	0	57,1%
8	1	-	2	-	33%	-	3	-	100%

Таблица 13. Обществознание

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти			Уровень подтвержден ия
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
6	-	1	3	2	16,7%	5	1	-	16,7%
7	0	0	7	1	0%	8	0	-	0%

Таблица 14. История

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти			Уровень подтвержден ия
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
5	-	3	3	1	42,9%	3	4	-	57,1%
7	0	0	8	0	0%	6	2	-	25%
8	0	0	2	0	0%	0	2	0	100%
11	0	2	0	0	100	0	2	0	100%

Таблица 15. География

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти			Уровень подтвержден ия
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
6	2	1	3	0	50%	0	5	1	83,3%
10	0	0	2	0	0%	1	1	-	50%

Таблица 16. Физика

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти			Уровень подтвержден ия
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
7	0	3	5	0	37,5%	3	5	-	62,5%

Таблица 16.1 Немецкий язык

Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Сравнение с итогами 3 четверти			Уровень подтвержден ия
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Понизил и	Подтвердил и	Повысил и	
7	0	5	2	1	62,5%	2	5	1	62,5%

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов,

корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе приняло участие 30 детей. По итогам школьного этапа определились 8 призеров по различным предметам.

На муниципальный этап ребята не вышли в связи с недостаточной подготовленностью.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	3	0	6	1	1	0	0	0
2020	16	6	2	8	1	1	0	0	0
2021	5	-	-		3				

За 2018,2019 уч год. количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и

метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 2 – внутренних совместителя. 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 5 – среднее специальное педагогическое образование. С высшей категорией – 0 чел.; с первой категорией -16 чел.,

В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, у троих первая категория была продлена на 1 год в связи с заболеваемостью КОВИД 19.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе и филиале оборудованы 24 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

2 компьютерных класса в школе и филиале;

На первом этаже зданий оборудованы спортивные залы, в основной школе столовая совмещенная с актовым залом и пищеблок, в филиале столовая и пищеблок.

Х. Участие в социальных акциях, проектах, фестивалях, конкурсах рисунков, сочинений.

Школа ведет активную работу по развитию творческого потенциала обучающихся. Дети - активные участники и победители различных конкурсов и олимпиад :

Таблица 19. Достижения учащихся за 2021 год

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И участника	Место	Номинация
1	Районный Январь 2021	Районный конкурс художественного творчества « Пожарная безопасность глазами детей»	Митрофанова Вероника Перепелкина Алина	3 место грамота 2 место грамота	Рисунок Рисунок
2	Районный Февраль 2021	Районный фотоконкурс « Мир глазами детей»	Гусев Артем Рузанов Александр Цыганов Артем Перепелкин Илья Тимошин Николай	1 место, Грамота 1 место, Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота	
3	Областной Февраль 2021	Областной фотоконкурс « Мир глазами детей»	Гусев Артем Рузанов Александр	Сертификат участника Сертификат участника	
4	Всероссийский Апрель 2021	Всероссийский конкурс « Сын России»	Поликарпова Анна	1 место Диплом	сочинение
5	Областной октябрь 2021	Областной конкурс сочинений «300 лет прокуратуре»	Гусев Артем	участие	презентация

6	Областной октябрь 2021	Областной творческий конкурс «Охрана труда глазами детей	Поликарпо ва Анна Цыганов Артем Ляхов Роман	1 место Грамота Участие Участие	Рисунок Рисунок рисунок
7	Всероссий ский ноябрь 2021	Всероссийский творческий конкурс «Семейный новый год»	Поликарпо ва Анна Цыганов Артем Архипова Оксана Курочкина Вероника Моисеева Алена	Участие Участие Участие Участие Участие	Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (47,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,8

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(3%)
– регионального уровня		1(1,5%)
– федерального уровня		1 (1,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		16 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		11(52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.