

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ВАРЫПАЕВО**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №_8__
от «_28_» _____08___ 2023 г.

Утверждаю
Директор МОБУСОШ с.Варыпаево
_____ Греднев Р.В.
приказ №_53\6Т___
от «_01_» 09___ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОБУ СОШ с.ВАРЫПАЕВО ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2023-2024 уч. год.**

Варыпаево – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	7
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	10
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	15
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	21
2.1. Уклад общеобразовательной организации	21
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	27
2.2.1. Инвариантные модули	28
2.2.1.1. Основные школьные дела	28
2.2.1.2. Классное руководство.....	29
2.2.1.3. Школьный урок.....	30
2.2.1.4. Внеурочная деятельность	31
2.2.1.5. Профилактика и безопасность	32
2.2.1.6. Профорентация	34
2.2.1.7. Организация предметно-пространственной среды	35
2.2.1.8. Работа с родителями (законными представителями).....	37
2.2.1.9. Самоуправление	38
2.2.1.10. Социальное партнерство	39
2.2.2. Вариативные модули.....	40
2.2.2.1. Детские общественные объединения.....	40
2.2.2.2. Школьные медиа.....	41
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	43

3.1. Кадровое обеспечение.....	43
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	43
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными по требностями	44
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жиз ненной позиции обучающихся	45
3.5. Анализ воспитательного процесса	46
Примерный календарный план воспитательной работы	49

Пояснительная записка

- Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с.Варыпаево Пензенского района Пензенской области разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОБУ СОШ с.Варыпаево.

предназначена для планирования и организации системной

воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

К рабочей программе воспитания прилагается примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания

воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.2. Направления воспитания

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие

физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-Патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

	<p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</p> <p>владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание,</p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и</p>

<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; - проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; - проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; - знающий и уважающий достижения нашей Родины —

	<p>России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных 10 российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; - осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

	<p>- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p>- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <p>- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; ● способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;</p> <p>- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать</p>

	<p>и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
------------------------	-------------------

Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как

	<p>средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического),

	<p>состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; - участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том</p>

	<p>числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Первая школа в селе Варыпаево была открыта примерно в 1876 году. Учеников было около 30 человек. Школа была в деревенском доме. Новая церковно – приходская школа была построена в 1898 году. В новой школе учащихся стало больше, человек 50-60. После 1917 г. – начальная школа.

В сентябре 1929 года на базе помещичьей усадьбы открылась школа крестьянской молодежи (ШКМ), в неё могла поступать молодёжь любого возраста.

В 1935 году на базе ШКМ стала работать школа-семилетка. В селе стало две школы: начальная школа и школа-семилетка. Перед войной в начальной школе было 140 учеников.

Во время Великой Отечественной войны и после нее работала восьмилетняя школа, в которой обучалось около ста человек, и начальная школа.

В 1964-75 годах в с. Варыпаево построено здание типовой средней школы на 480 ученических мест. 1 сентября 1975 г. Начала работу средняя школа. Директором школы со дня ее основания работал Мамитов Таймураз Степанович, Заслуженный учитель школ Российской Федерации. За время существования школы еще 2 учителя получили звание Заслуженный учитель школ Российской Федерации: Мамитова Елизавета Юрьевна – учитель географии и Кузьмина Таисия Петровна – учитель начальных классов.

В 2012 году из-за малочисленности обучающихся филиалом МОБУ СОШ с. Варыпаево стала МОБУ СОШ с. Волхонщино.

Первая школа с. Волхонщино была открыта в 1878 году, обучалось в ней 23 учащихся. В 1897 году была построена церковно-приходская школа, которая после октябрьских событий 1917 года реорганизована в начальную школу, а в 1928 году была открыта школа крестьянской молодежи (ШКМ). В 1937 году была реорганизована в среднюю, размещалась она в трех приспособленных зданиях. В 1982 году введено в строй новое типовое здание школы на 320 мест.

В настоящее время в с. Волхонщино функционирует основная школа.

Коллектив школы, является преемниками всего ценного, современного и значительного, чего достигла МОБУ СОШ с. Варыпаево за время своего существования. Педагогический коллектив сохраняет и развивает теорию и практику развивающего образования, возрастной и демократический уклад школьной жизни, ответственный и умный педагогический процесс,

придерживаясь пути институциональных изменений. В качестве базовых, принимаются ценности развития, культуры и прав человека (жизнь, свобода, безопасность).

МОБУ СОШ с.Варыпаево - это школа равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности. Это школа – где дети с радостью проживают вместе периоды детства, учатся жить активно и достойно, развивают и реализуют свои способности.

МОБУ СОШ с.Варыпаево - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большая часть педагогов школы родились в своем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В школе с. Варыпаево обучаются дети из близлежащего с. Волхон-Умет. В школе с. Волхонщино обучаются дети из с. Спасско-Александровка, в которых проживает в основном русскоязычное население. Дети подвозятся до школы двумя школьными автобусами.

Около 30% обучающихся воспитываются в неполных семьях. 26 (43%) обучающихся воспитываются в многодетных семьях, из которых 5 семей относятся к категории малообеспеченных. На ВШУ состоят 3 семьи «группы риска» в них воспитываются 7 детей, один ребенок из семьи «группы риска» так же состоит на ВШУ. На учете в ПДН и ДЕСОП никто не состоит. В МОБУ СОШ с.Варыпаево обучается 1 ребёнок инвалид.

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся, льготным питанием пользуются - 23 обучающихся, в том числе 9 чел. из филиала. Пищеблок отвечает современным требованиям. В результате участия школы в проекте «Совершенствование организации горячего питания учащихся» был отремонтирован пищеблок школы, получено высокотехнологическое оборудование, современная мебель.

Обучение в МОБУ СОШ с.Варыпаево ведётся с 1 по 11 класс по трем

уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе реализуются следующие программы дополнительного образования «Изо и художественный труд» и «Изобразительное искусство».

Успешное осуществление данных программ возможно в связи с тем, что педагогический коллектив школы сформирован на прочных традициях и выступает как единая команда, способная сплотиться, мобилизоваться в любых ситуациях для решения общих задач. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. К традиционным общешкольным делам относятся:

1. Торжественная линейка "Здравствуй, школа"
2. Осенние выставки цветов и поделок.
3. Конкурс классных уголков – сентябрь
4. Детский утренник «Осень в гости пришла!»). Осенний бал «Вновь осень золотая...» - октябрь.
5. Праздничный концерт ко Дню учителя - октябрь.
6. День самоуправления – октябрь.
7. День матери – ноябрь.
8. Новогодние праздники – декабрь.
9. Праздник, посвященный Дню защитников Отечества – февраль.
10. Праздник 8 марта – март.
11. Вахта Памяти 9 мая – май.
12. Последний звонок - 25 май.
13. Выпускной вечер « Прощание с детством»» - июнь

В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все дети. Это связано с тем, что детей в школе мало и они тянутся друг за другом.

Учащиеся школы принимают активное участие в областных и районных конкурсах: «Мир глазами детей», «Безопасное движение», «Зеленая планета,

«Пожарная безопасность глазами детей», «Наш дом-Земля» и др. Участвуют в реализации региональных проектов «Герои Отечества», «Пенза – город трудовой доблести» в рамках регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей, «Образование для жизни» и др.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МОБУ СОШ с.Варыпаево – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческое;
- событийное;
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Социокультурная среда сельской местности более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Школьники МОБУ СОШ с.Варыпаево воспринимают природу как естественную среду собственного обитания.

Школа, является не только образовательным, но и культурным центром

села. Круг общения детей здесь не столь обширен, поэтому учащиеся охотнее общаются и возникает меньше конфликтов. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулируется активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение - укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, проводятся защиты реализуемых проектов.

МОБУ СОШ с.Варыпаево и филиал «ООШ с.Волхонщино» являются образовательным и культурным центром сел Варыпаево и Волхонщино. В школах созданы все условия для организации современного процесса обучения и развития. На территории сел находятся библиотечно-досуговые центры, ФАП, Варыпаевская сельская администрация, с которыми школа поддерживает тесную связь.

МОБУ СОШ с. Варыпаево – это целостная система, которые функционируют в сотрудничестве с социумом. Жители села Варыпаево и учащиеся имеют возможность посещать школьный спортивный зал, где проводятся соревнования по волейболу, мини – футболу, настольному теннису. В зимнее время всегда накатана лыжня и залит каток. На спортивном комплексе и мини-футбольном поле проходят футбольные матчи

с участием выпускников школы. В школе имеется библиотека, где можно получить необходимую литературу, а также консультацию по интересующим вопросам.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

Детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. Такими сообществами в МОБУ СОШ с.Варыпаево являются: волонтерский отряд «Единство», отряды ЮИД «Светофор», отряд ЮДП, отряд ДЮП, отряд ЮДЭ, спортивный клуб «Варыпаево». Возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов в школе осуществляется в рамках деятельности органа школьного самоуправления Республики «Детство». С 2022 года в школе реализуется программа «Орлята России», в январе 2023 года открыто первичное отделение «Движения Первых». Действуют «Совет Отцов» и клуб бабушек и дедушек «Забота»

Детско-взрослые сообщества в школе представлены «Советом школы» Участвуя в деятельности «Совета школы» обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Взаимоотношения в сообществе образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

Профессионально-родительские. Взаимодействие работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся осуществляется в рамках общешкольных родительских собраний. Основная задача такого взаимодействия — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

Профессиональные сообщества – это педагогический совет и методический совет школы. Особенность взаимодействия в данных сообществах единство целей и задач воспитания, реализуемого всеми сотрудниками школы, которые разделяют ценности, заложенные в основу

Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования)

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб»

2.2.1. Инвариантные модули

2.2.1.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «День Матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «А ну-ка, парни»;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»;

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Память», акции «Чистый берег», «Очистим село от мусора», акция «Сады Победы» и др;

- мероприятия проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего округа («День пожилого человека», акция «Открытка ветерану», выставки цветов и поделок из природного материала и др;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих;

- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.1.2.Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение тематических классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся, совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Зелёная планета» и др.), давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик); результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов

между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- педагогическое сопровождение детской социальной активности, в том числе в программе «Орлята России» и в РДДМ.

2.2.1.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование

обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, заседаний клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринги, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание);

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

2.2.1.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, которые объединяют обучающихся и педагогов общих позитивных эмоций и доверительных отношений;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив,

проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий.

План внеурочной деятельности 1-4 классы	
Направление	Название мероприятия
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Познавательное	«Краеведение». «Функциональная грамотность»
Просветительское	«Орлята России»
План внеурочной деятельности 5-9 классы	
Направление	Название мероприятия
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Познавательное	«Функциональная грамотность»,
Просветительское	«Россия- мои горизонты»
План внеурочной деятельности 10-11 классы	
Направление	Название мероприятия
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Познавательное	«Функциональная грамотность»,
Просветительское	«Россия- мои горизонты»

2.2.1.5. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности МОБУ СОШ с.Варыпаево, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОБУ СОШ с.Варыпаево предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в МОБУ СОШ с.Варыпаево эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в МОБУ СОШ с.Варыпаево профилактических программ и планов, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления;

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, социально неадаптированные и т.д.).

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется

подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска»

2.2.1.6. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МОБУ СОШ с.Варыпаево по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных дней с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее»;

- встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведениях;

Обеспечение профориентационной помощи обучающимся состоит во внедрении с 01.09.2023г проекта «Профориентационный минимум» для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы

профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ с.Варыпаево реализуется на базовом уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 34 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Профориентация»; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Включает: экскурсии на производство, проведение ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ, реализации проектов «Россия – Мои горизонты»)

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий

2.2.1.7. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (фойе, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы выставок творческих работ учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых событиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учеников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных основных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.);
- «места гражданского почитания» - оформление и благоустройство места размещения памятной доски Герою Советского Союза летчику-истребителю Тихонову В.П. в филиале «ООШ с.Волхонщино», памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на территории с.Варыпаево;
- «места новостей» – оформленные стендов в коридорах и фойе школы содержащих новостную информацию о жизни школы, реализуемых проектах, информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.1.8. Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

В МОБУ СОШ с.Варыпаево организована и ведется систематически в течение всего года работа по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию обучающихся. Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями («День семьи», «День матери», мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские лектории в ходе которых осуществляется педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которых родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, здоровьесбережения детей и подростков;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и официальной группы школы в социальной сети Вконтакте, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями и получение обратной связи;
- привлечение помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- для приёмных и опекаемых детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.1.9. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ученикам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Органом ученического самоуправления является «Правительство Республики «Детство», которое состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены «Правительства Республики «Детство» активно взаимодействуют с советником директора по воспитанию, из числа педагогических работников школы.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МОБУ СОШ с.Варыпаево предусматривает:

- деятельность выборного Совета Школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность «Правительства Республики «Детство» решающая следующие задачи:
- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий;
- разработка и внедрение инициатив ученического коллектива;
- создание и укрепление общешкольных традиций (организация встреч с

интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение чемпионатов, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций «Открытка ветерану», «Память».

2.2.1.10. Социальное партнёрство

МОБУ СОШ с.Варыпаево взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) МБУК "Варыпаевский Поселенческий ДЦ" с. Варыпаево (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 2) МБУК "Волхонщинский БДЦ" с.Волхонщино (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 3) Музейно-исторические центры г. Пензы (экскурсии);
- 4) МБОУДО ЦВР Пензенского района (дополнительное образование);
- 5) Музей братьев Мозжухиных с.Кондоль (экскурсии);
- 6) Историко-культурный центр имени Лидии Андреевны Руслановой с.Ключи (экскурсии);
- 7) Пензенский аграрный университет (встречи со специалистами в рамках профориентационной работы);
- 8) ГБУЗ «Пензенская РБ (здоровьесберегающее воспитание);
- 9) Отдел МВД по Пензенскому району (встречи, беседы по профилактике);

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки здоровья, беседы, лекции по профилактике и здоровьесбережению)

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков,

занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.2 Вариативные модули.

2.2.2.1. Детские общественные объединения

Действующие на базе МОБУ СОШ с.Варыпаево детские общественные объединения (волонтерский отряд «Единство», отряды ЮИД «Светофор», отряд ЮДП, отряд ДЮП, отряд ЮДЭ, спортивный клуб «Варыпаево») – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В ЯНВАРЕ 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых» в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность первичного отделения» ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником «Движения Первых» может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности,

направленной на помощь другим людям, обществу в целом. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие учащихся в акциях по благоустройству территории школы, акциях «Память» по благоустройству памятников и прилегающих к ним территорий, экологические акции «Чистый берег», «Живи родник» и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школы, обществу в целом;
- способность развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- проведение советов отрядов – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальных классах, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, бесед, викторин и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся;
- участие членов школьного спортивного клуба в общешкольных, районных, областных соревнованиях, в деятельности по организации спортивных мероприятий и чемпионатов направленных на популяризацию ЗОЖ;

2.2.2.2. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- выпуск школьной газеты, организации конкурсов рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- выпуск информационных листков для старшеклассников на страницах которых, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях;
- выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям;
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в МОБУ СОШ с.Варыпаево 17 человек. 14 человек (82%) от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 76% от общей численности педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. В школе 13 классов-комплектов, в которых работают 13 классных руководителей, 3 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Специфика кадров МОБУ СОШ с.Варыпаево определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей обучающихся. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт реализации инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её результатов. В процессе реализации программы воспитания наряду с классными руководителями, зам. директора по УВР и советником директора по воспитательной работе принимают активное участие и учителя предметники. В школе нет педагога-психолога, социального – педагога, логопеда.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация программы воспитания МОБУ СОШ с.Варыпаево осуществляется на основе следующих *локальных нормативных актов*:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете по профилактике правонарушений МОБУ СОШ с.Варыпаево;
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОБУ СОШ с.Варыпаево;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о защите обучающихся от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ

с.Варыпаево;

7.Положение о родительском комитете МОБУ СОШ с.Варыпаево;

8. Положение о школьном ученическом самоуправлении;

9.Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОБУ СОШ с.Варыпаево;

Перечень локальных нормативных документов МОБУ СОШ с.Варыпаево, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО;
- Основная образовательная программа СОО;
- годовой план работы МОБУ СОШ с.Варыпаево на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МОБУ СОШ с.Варыпаево.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МОБУ СОШ с.Варыпаево обучаются 56 человек из них 1 ребенок – инвалид не имеющий особых образовательных потребностей, 7 детей из семей «группы риска», на ВШУ состоит 1 ребенок с отклоняющимся поведением. В школе создаются особые условия воспитания для данных категорий обучающихся, в полной мере реализующие их воспитательные потребности.

Задачи воспитания обучающихся МОБУ СОШ с.Варыпаево с особыми образовательными потребностями:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической и психологической компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому

методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных педагогических приемов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОБУ СОШ с.Варыпаево используются следующие формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые грамоты, дипломы, портфолио ученика, портфолио класса и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Анализ проводится классными руководителями вместе с учителем ответственным за воспитательную работу в школе (советником директора по

воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится учителем ответственным за воспитательную работу в школе (советником директора по воспитательной работе), классными руководителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого учителем

ответственным за воспитательную работу в школе (советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОБУ СОШ с.ВАРЫПАЕВО НА 2023-2024 УЧ. ГОД.

Сентябрь Месячник «Внимание дети!»					
Модули	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки исполнения	Ответственные
Основные школьные дела	Гражданское, патриотическое	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-10	1.09.2023	Ответственный за ВР, Руководитель филиала Учителя истории. Советник директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР
		Информационный час «День окончания второй мировой войны»	7-10	03.09.2023	
		Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-10	03.09.2023	
Международный день памяти жертв фашизма 100- лет со дня рождения Зои Космодемьянской		7-10 5-10	10.09.2023 13.10.202		
	Эстетическое	Выставка поделок из природного материала	1-10	2 неделя	Классные руководители
	Экологическое	Акция «Чистый берег»	7-10	3 неделя	Классные руководители
Классное руководство		Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-10	01.09.2023	Классные руководители
		Составление социальных паспортов класса		До 11.09.23	
		Уроки безопасности. Акция «Внимание дети»	1-10	1 неделя	
		Проведение тематических классных часов	1-5	1-я неделя	
		Мероприятия РДДМ	1-10	По плану РДДМ	
		Индивидуальный план классного руковод.	1-10		
Школьный урок	Познавательное	Международный день распространения грамотности	1-10	8.09.2023	Советник директора по воспитанию

		Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах.	1-10	По графику платформ	Учителя предметники.
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-10	Понедельник	Классные руководители
		Согласно программ внеурочной деятельности	1-10	По графику ВД	Ответственные за ВД.
		Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности	5-10	По графику	Преподаватели ФГ
		«Россия-мои горизонты»	6-10	Четверг	Кл.руководители
Профилактика и безопасность	Физическое, Духовно-нравственное	Планирование работы по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию		До 10.09.2023	Администрация
		Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	5-10	До 15.09.2023	Учителя физкультуры
		Мероприятия всероссийской недели безопасности дорожного движения. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-10	В течение месяца	Классные руководители Ответственный за ВР
Профориентация	Трудовое	Уборка пришкольного участка. Организация дежурства по классам, школе.	5-10	Постоянно	Классные руководители
		Экскурсия на с/х предприятие «Курск АгроАктив» ОП с.Варыпаево	5-10	3-я неделя	Ответственный за ВР
		Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»,	5-10	По графику	Ответственный за ВР Классные руководители

		«Большая перемена». ВД «Россия-мои горизонты»	6-10	Четверг	Классные руководители
Организация пространственной среды	Эстетическое	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага» Обновление классных уголков. Акция « Память» Благоустройство памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Оформление школьного пространства	1-10 7-10	Еженедельно 2 неделя 3 неделя В течение месяца	Ответственный за ВР Классные руководители Классные руководители Ответственный за ВР Ответственный за ВР
Самоуправление	Гражданское	Выборы ученических активов класса. Выборы «Правительства Республики «Детство»	1-10	До 10.09.2023 18.09-23.09.2022	Классные руководители Ответственный за ВР
Работа с родителями		День открытых дверей для родителей учащихся школы. Выборы родительских комитетов классов <i>Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. «Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика»</i> Организация работы Совета отцов, клуба бабушек и дедушек «Забота».	1-10	1.09.2023 1 неделя В течение месяца	Ответственный за ВР Классные руководители Администрация школы Ответственный за ВР, зав филиалом,

Социальное партнерство	Духовно-нравственное Физическое	Составление плана работы МО классных руководителей. Заседание Совета по профилактике Встреча учащихся с фельдшерами ФАПов с. Варыпаево и с. Волхонщино. Беседы «Ответственное отношение к своему здоровью»	5-10	До 10.09.2023 1 неделя 26.09.2023	Зам. директора по УВР. Классные руководители Ответственный за ВР Ответственный за ВР
		Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	1-10	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Составление планов работы детских общественных объединений ЮДМ, ЮИД, ЮДЭ, ДЮП. Организация работы волонтерского отряда «Единство» Организация работы ШСК «Варыпаево»		В течение месяца	Ответственный за ВР
		Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Участие в создании и наполнении информации для сайта школы Участие в съемках информационных и праздничных роликов		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Классные руководители Ответственный за ВР
ОКТЯБРЬ: «С заботой о близких»					

Основные школьные дела	Эстетическое Духовно-нравственное Познавательное	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: «Старость надо уважать».	1-10	01.10.2023	Классные руководители.
		День музыки.	1-7	01.10.2023	Советник директора по ВР Классные руководители
		День защиты животных	8-10	04.10.2023	Советник директора по ВР, Зав.филиалом, классные руководители
		Акция «Открытие ветерану педтруда»	1-10	1.10-5.10.2023	
		Мероприятия в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню Учителя.	1-10	5.10.2023	
		Мероприятие, посвященное Международному день школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Библиотекарь
		Детский утренник «Здравствуй, Осень золотая!»	1-4	13.10.2023	Классные руководители
	Осенний бал «Последний бал танцует с ветром осень»	7-10	13.10.2023	Классные руководители	
Гражданское, патриотическое	Мероприятия в рамках проекта «Герои Отечества» Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-10	еженедельно	Классные руководители	
		7-10	28.10.2023	Советник директора по ВР	
Классное руководство	Индивидуальный план классного руковод. Мероприятия РДДМ .День отца в России Проведение тематических классных часов Проведение инструктажей по безопасности	1-10			
		1-5	15.10.2023	Советник директора по ВР	
		1-10	По плану		
		1-10	4 неделя	Классные руководители	
Школьный урок	Познавательное	Индивидуальные планы педагогов.	1-10	В течение месяца	Учителя предметники

		Открытый урок «День Учителя»	5-10	5.10.2023	Советник директора по ВР
		Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах.П	1-10	По графику платформ	Учителя предметники.
		Предметные недели	5-10	По графику	Учителя предметники
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном	1-10	Понедельник	Классные руководители
		Согласно программ внеурочной деятельности	1-10	По графику ВД	Советник директора по ВР
		Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности	5-10	По графику	Преподаватели ФГ
Профилактика и безопасность	Физическое, Духовно-нравственное	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» («Тесты Губернатора»).	1-10	2-я неделя	Учителя физкультуры
		День гражданской обороны.	5-10	2.10.2023	Учителя ОБЖ
		Мероприятия месячника профилактики правонарушений(игры, беседы, и т.д.)	1-10	3-я неделя	Учителя ОБЖ
		Сдача норм ГТО	1-10	2-я неделя	Учителя физкультуры
Профориентация	Трудовое	Акция « Очистим село от мусора»	5-10	1 неделя	Классные руководители
		Экскурсия на предприятие «Курск Агроактив»	5-10	3-я неделя	Советник директора по ВР
		Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	5-10	По графику	Советник директора по ВР
			6-10	Четверг	Классные руководители

Организация пространственной среды	Эстетическое	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага»	1-10	Еженедельно	Советник директора по ВР
		Акция « Память» Благоустройство памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Оформление стендов в фойе	7-10	2 неделя В течение месяца	Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР
Самоуправление	Гражданское	Проведение волонтерской акции «К людям с добром» Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану Подготовка к Социально психологическому тестированию	1-11	30.09.2023 В течение месяца	Классные руководители Классные руководители Администрация
Работа родителями	с	Родительский лекторий « Секреты здоровья ребёнка».	1-11	3 неделя	Классные руководители Администрация
		Родительские собрания «Подготовка к ОГЭ» Родительская неделя. Классные родительские собрания « Итоги 1 четверти»	9	2 неделя 3 неделя	Советник директора по ВР Кл.руководители
Социальное партнерство	Духовно- нравственное	Встреча учащихся с инспектором ПДН	5-10	3-я неделя	Советник директора по ВР
	Физическое	Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	1-10	До 23.10.2023	Классные руководители
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое	Историческая Интеллектуальная игра Работа по планам общественных объединений	5-10	В течение месяца	Советник директора по ВР Ответственные за работу объединений

	Физическое				
Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Советник директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР Правительство Республики «Детство»
Ноябрь «За здоровый образ жизни!»					
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Мероприятия, посвященные дню народного единства Акция «На планете толерантность» Тематическая линейка «День памяти жертв ДТП» Мероприятия, посвященные Дню Матери Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	1-10 1-10 1 – 10 1-10 1-10	1 неделя 16.11.2023 19.11.2023 21.10-26.10.2023 30.11.2023	Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР
Классное руководство		Индивидуальный план классного руковод. Проведение тематических классных часов Мероприятия РДДМ	1-10	По графику По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по ВР

Школьный урок	Познавательное	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах. Открытый урок «Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1-10 1-10	По графику платформ 2011.2023	Учителя предметники. Советник директора по ВР
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном Согласно программ внеурочной деятельности Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности	1-10 1-10 5-10	Понедельник По графику ВД По графику	Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР
Профилактика и безопасность	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Акция « Я выбираю спорт – как альтернативу пагубным привычкам», Выпуск газет, листовок ,посвященных дню отказа от курения Тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни!» Мероприятия «Дни против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций Акция «Красная лента»	1-10 7-10 5-10 5-10 8-10	12.11.2023 17.11.2023 3 неделя 4 неделя 4 неделя	Советник директора по ВР учителя физкультуры Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители
Профориентация	Трудовое	Мероприятия в рамках Месячника профориентации. Диагностика мой профессиональный выбор	5-10 8-10	1 неделя 3-я неделя	Классные руководители Советник директора по ВР

		Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	5-10 6-10	По графику	Советник директора по ВР Классные руководители
Организация пространственной среды	Эстетическое Духовно-нравственное	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага» Акция « Память» Благоустройство памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Выставка творческих работ ко «Дню Матери»	1-10 7-10 1-5	Еженедельно 2 неделя 3 неделя	Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР
Самоуправление		Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану Участие в социально психологическом тестировании	7-10	В течение месяца До 15.11.2023	Советник директора по ВР Администрация
Работа с родителями	Взаимодейств. с семьей.	Привлечение родителей к мероприятиям в о время каникул «Родительский лекторий»- обсуждение наиболее острых вопросов воспитания	1-5 1 - 10	Во время каникул 2 неделя	Классные руководители Советник директора по ВР
Социальное партнерство	Духовно- нравственное Физическое	Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул. Всероссийская акция «Ночь искусств» Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	5-10 1-10	1 неделя 4.11-5.11.2023 В течение месяца	Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители

Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Работа по планам общественных объединений	5-10	В течение месяца	Ответственный за ВР Ответственные за работу объединений
Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съемках информационных и праздничных роликов		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Советник директора по ВР Классные руководители Советник директора по ВР
Декабрь «Новый год у ворот»					
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Акция «Улица Героев» («Волонтеры Победы») Мероприятия «День неизвестного солдата» Мероприятия, посвященные «Дню Героев Отечества». Единый классный час «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции День художника игровая программа	7-10 1-10 5-10 1-10 5-8	В течение месяца 3.12.2023 9.12.2023 12.12.2023 8.10.2023	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР

		Подготовка к новогодним праздникам «Новогодние приключения у ёлки». Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»	1-10 1-10	В течение декабря До 23.12.2023	Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители
Классное руководство	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Индивидуальный план классного руковод. Проведение тематических классных часов Проведение инструктажей по безопасности Мероприятия РДДМ	1-10 1-10	По плану 3 неделя По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по ВР
Школьный урок	Познавательное	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах. Игра- викторина, посвященная Дню художника Открытый урок «День Героев Отечества» Открытый урок «Всероссийский конкурс Большая перемена»	1-10 5-10 5-10 5-10	По графику платформ 5.12.2023 9.12.2023 16.12.2023	Учителя предметники. Учителя ИЗО Советник директора по ВР Советник директора по ВР
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном Согласно программ внеурочной деятельности	1-10 1-10	Понедельник По графику ВД	Классные руководители Советник директора по ВР
Профилактика и безопасность	Физическое	Декада профилактики ВИЧ/СПИДа и пропаганды здорового образа.	7-10	1.12- 10.12.2023	Классные руководители
Профориентация	Трудовое	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	5-10 6-10	По графику четверг	Классные руководители Классные руководители
Организация	Эстетическое	Вставка творческих работ в рамках	1-10	Еженедельно	Советник директора по ВР

пространственной среды	Гражданское	проекта «Мастерская Деда Мороза»	1-10	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление	Духовно- нравственное Физическое	Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану Акция «Спешите делать добрые дела»	7-10 1-10	В течение месяца 5.12.2023	Советник директора по ВР
Работа родителями	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы.		В течение месяца	Классные руководители
Социальное партнерство	Эстетическое	Заседание Совета по профилактике Проведение новогодних праздников Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	5-10 1-10	1 неделя 4 неделя В течение месяца	Советник директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Работа по планам общественных объединений Мероприятия, посвященные Дню добровольца	5-10 5-10	В течение месяца 5.12.2023	Ответственные за работу объединений Ответственный за ВР
Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Классные руководители Ответственный за ВР

Январь «Найди свой путь»					
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Мероприятия по плану зимних каникул.	1-10	По погодным условиям 25.01.2024 26.01.2024	Советник директора по ВР
		День российского студенчества	7-10		Классные руководители
		День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)	1-10		Классные руководители
Классное руководство	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Индивидуальный план классного руковод. Проведение тематических классных часов Мероприятия РДДМ	1-10 1-10	По плану По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по ВР
Школьный урок	Познавательное	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных плаформах.	1-10	По графику платформ 27.01.2024	Учителя предметники.
		Открытый урок «День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста»	5-10		Ответственные за ВД.
		Предметные недели	1-10	По плану	Учителя предметники
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном Согласно программ внеурочной деятельности	1-10 1-10	Понедельник По графику ВД	Классные руководители Советник директора по ВР
Профилактика и безопасность	Физическое	Интеллектуально-познавательные игры с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности»	1-7	В течение месяца еженедельно	Классные руководители Учителя физкультуры
		Школьный спортивный чемпионат	1-10		
Профориентация	Трудовое	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:	5-10	По графику	Классные руководители

		«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена». Конкурс проектов « В мире профессий» Классные часы: «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека» «Россия – мои горизонты»	1-5 7-10 6-10	4 неделя 3 неделя четверг	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Организация пространственной среды	Эстетическое Гражданское	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага»	1-10	еженедельно	Классные руководители
Самоуправление	Духовно- нравственное Физическое	Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану Участие в акции «Блокадный хлеб»	7-10 9,10	В течение месяца 27.01.2024	Советник директора по ВР Советник директора по ВР
Работа родителями	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	«Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ» Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века"»	9 8-10	3 неделя 3 неделя	Администрация Классные руководители
Социальное партнерство	Эстетическое	Проведение мероприятий во время зимних каникул. Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	1-10 1-10	1 неделя В течение месяца	Советник директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Работа по планам общественных объединений Акция «Добро не уходит на каникулы»	5-10 5-10	В течение месяца В течение месяца	Ответственные за работу объединений Советник директора по ВР
Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий.		Ежемесячно Постоянно Постоянно	Классные руководители Классные руководители

		Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов. Конкурс видео-роликов «Семейные каникулы».		Постоянно Постоянно 1-2 неделя	Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители
	Февраль «Я хочу, чтобы гордость была за страну, чтоб красивым был прожитый день...» (месячник военно-патриотической направленности)				
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Мероприятие "Край мой, единственный в мире" ко дню образования Пензенской области. Мероприятия, посвященные Дню освобождения Сталинграда. Участие в районном конкурсе ИЗО « Наш дом земля Участие в районном фотоконкурсе « Мир глазами детей» Классный час «В память о юных героях» Урок мужества, посвященный дню памяти россиян исполнявших служебный долг за пределами отечества» Афганистан – наша память и боль» Мероприятия, посвященные «Дню родного языка» Мероприятия РДДМ»	5-10 1-10 5-10 5-10 1-4 5-10 1-10 5-10	04.02.2024 03.02.2024 По плану По плану 08.02.2024 15.02.2024 21.02.2024 По плану РДДМ	Классные руководители Классные руководители Учителя ИЗО Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учителя русского языка Советник директора по ВР

Классное руководство	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Индивидуальный план классного руковод. Тематические классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества Мероприятия РДДМ	1-10	По плану	Классные руководители Советник директора по ВР
			1-10	РДДМ	
Школьный урок	Познавательное	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах. Открытый урок «Международный день родного языка» Открытый урок «День Защитника Отечества» Предметные недели	1-10	По графику платформ	Учителя предметники.
			5-10	21.02.2024	Учителя русского языка
			5-10	22.02.2024	Советник директора по ВР
			1-10	По плану	Учителя предметники
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном Согласно программ внеурочной деятельности Участие в весенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности	1-10	Понедельник	Классные руководители
			1-10	По графику	Советник директора по ВР
			5-10	По плану	Советник директора по ВР
Профилактика и безопасность	Физическое	Школьный спортивный чемпионат, (футбол, волейбол, другие виды спорта) Интеллектуально- спортивная программа «Наши парни, бравые», посвященный Дню защитников Отечества.	1-10	еженедельно	Учителя физкультуры
			5-10	21.02.2024	Классные руководители, учителя физкультуры
Профориентация	Трудовое	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты»	5-10	По графику	Классные руководители
			6-10	четверг	Классные руководители
Организация пространственной среды	Эстетическое Гражданское	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага» Оформление тематической	1-10	еженедельно	Классные руководители
			5-10	В течение	

		информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»		месяца	Классные руководители
Самоуправление	Духовно- нравственное Физическое	Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану	7-10	В течение месяца	Советник директора по ВР
Работа с родителями		Родительский лекторий на темы воспитания	1-11	2 неделя	Классные руководители
Социальное партнерство	Эстетическое, духовно- нравственное	Профилактические рейды в семьи «группы риска» Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	1-10 1-10	В течение февраля В течение месяца	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Работа по планам общественных объединений	5-10	В течение месяца	Ответственные за работу объединений
Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители
	МАРТ Девиз месяца: «Мы в прекрасном мире живем» (месяц эстетической направленности)				
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню Фольклорный фестиваль «Народные мотивы»	1-10 1-10	1.03-7.10.2024 3-я неделя	Советник директора по ВР классные руководители Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ВАРЫПАЕВО**, Греднев Роман Васильевич, Директор

08.09.23 16:34 (MSK)

Сертификат F037643049F54ACB26E0E35D5D7D74D1

66

		Тематическая линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией» Мероприятия, посвященные Дню Земли	5-10 5-10	18.03.2024 22.03.2024	Классные руководители Учителя биологии
Классное руководство	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Индивидуальный план классного руковод. Тематические классные часы, посвященные профилактике вредных привычек Мероприятия РДДМ	1-10 1-10	По плану По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по ВР
Школьный урок	Познавательное	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах. Открытый урок «Международный день телевидения и радиовещания» Открытый урок «День Земли» Предметные недели	1-10 7-10 5-10 1-10	По графику платформ 3.03.2024 17.03.2024 По плану	Учителя предметники. Учителя физики Учителя биологии Учителя предметники
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном Согласно программ внеурочной деятельности Участие в весенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности	1-10 1-10 5-10	Понедельник По графику ВД По плану	Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР
Профилактика и безопасность	Физическое	Школьный спортивный чемпионат, (футбол, волейбол, другие виды спорта) Классные часы « Нет наркотикам» к Международному дню борьбы с наркоманией Беседы «Земля только одна»	1-10 5-10	еженедельно 3 неделя 21.03.2024	Учителя физкультуры Классные руководители Учителя биологии
Профориентация	Трудовое	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты»	5-10 6-10	По графику Четверг	Классные руководители

		Встречи учащихся с представителями ВУЗов и СПО	8-10	В течение месяца	Советник директора по ВР Администрация
Организация пространственной среды	Эстетическое Гражданское	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага» Оформление выставки рисунков «Земля глазами детей»	1-10 5-10	еженедельно В течение месяца	Классные руководители Учителя ИЗО
Самоуправление	Духовно- нравственное Физическое	Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану	7-10	В течение месяца	Советник директора по ВР
Работа с родителями		Классные родительские собрания Итоги 3 четверти	1-10	3 неделя	Классные руководители
Социальное партнерство	Эстетическое, духовно- нравственное	Всероссийская акция «Звезды Героев» Международная акция «Сад Памяти» Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	5-10 5-10 1-10	В течение месяца В течение месяца	Советник директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Работа по планам общественных объединений	5-10	В течение месяца	Ответственные за работу объединений
Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители

Апрель Девиз месяца: «Давай творить лишь добрые дела» (месяц волонтерской деятельности, экологических акций).							
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Урок милосердия и доброты., Беседа – диалог «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить День космонавтики . Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!»»	1-10 5-10 1-10	23.04.2024 05.04-10.04.24 12.04.2024	Классные руководители Классные руководители Классные руководители		
		Акция «Весенняя неделя добра»	1-10	В течение месяца	Советник директора по ВР		
		Неделя правовых знаний	1-10	3.неделя	Классные руководители		
		Классное руководство	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Индивидуальный план классного руковод. Тематические классные часы, посвященные противодействию терроризму и экстремизму Мероприятия РДДМ	1-10 1-10	По плану По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по ВР
				Школьный урок	Познавательное	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах. Открытый урок «Международный день ДНК. День работников скорой помощи»	1-10 7-10
Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном Согласно программ внеурочной деятельности Участие в весенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности	1-10 1-10 5-10			Понедельник По графику ВД По плану	Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР
		Профилактика и безопасность	Физическое	Неделя безопасности : Конкурсно-игровая программа по ПДД с младшими школьниками Встреча с работниками ГИБДД	1-10	3 неделя	Учителя ОБЖ Классные руководители

		Всероссийский день здоровья «Бегом от вредных привычек»	1-10	7.04.2024	Учителя физкультуры
Профориентация	Трудовое Экологическое	Месячник «Школа – мой второй дом» - трудовой десант по благоустройству территории школы, памятника погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны	1-10	В течение месяца	Классные руководители Администрация
Организация пространственной среды	Эстетическое Гражданское	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага» Изготовление праздничных украшений и оформление школы к Дню Победы	1-10 5-10	еженедельно В течение месяца	Классные руководители Советник директора по ВР Учителя технологии
Самоуправление	Духовно- нравственное Физическое	Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану	7-10	В течение месяца	Советник директора по ВР
Работа с родителями		Родительский лекторий обсуждение наиболее острых вопросов воспитания	1-10	3 неделя	Классные руководители
Социальное партнерство	Эстетическое, духовно- нравственное	Международная акция «Георгиевская ленточка» Акция Международный субботник Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	5-10 5-10 1-10	В течение месяца В течение месяца	Советник директора по ВР Классные руководители
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Работа по планам общественных объединений Волонтерская акция «Память»	5-10 5-10	В течение месяца В течение месяца	Ответственные за работу объединений
Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий.		Ежемесячно Постоянно Постоянно	Классные руководители Классные руководители

		Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.		Постоянно Постоянно	Советник директора по ВР Классные руководители
Май Девиз месяца: «Это праздник со слезами на глазах» (месяц, посвящённый празднованию 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)					
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Декада. «Памяти павших посвящается...» Церемония открытия Вахты Памяти. Литературно-музыкальная композиция "Есть память, которой не будет конца" Праздник Последнего звонка. Праздники по классам, посвященные окончанию учебного года «Ура! Лето!» Акция «Чистый берег» День славянской письменности	1-10 7-10 1-10 1-10 2-10 5-8 1-4	До 10.05.2024 09.05.2024 07.05.2024 25.05.2024 30.05.2024 3 неделя 24.05.2024	Советник директора по ВР Учителя ОБЖ Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители Учителя биологии Классные руководители
Классное руководство	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Индивидуальный план классного руковод. Тематические классные часы, «Не меркнувший подвиг народа» Инструктажи по безопасности Мероприятия РДДМ: День весны и труда. День Победы	 1-10 1-10 1-10	По плану По плану 3 неделя РДДМ	 Классные руководители Советник директора по ВР
Школьный урок	Познавательное	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Яндекс-учебник и др. образовательных платформах. Открытый урок «День Победы» Открытый урок «Международный день музеев»	1-10 5-10 5-10	По графику платформ 5.05.2024 19.05.2024	Учителя предметники. Советник директора по ВР Советник директора по ВР

Внеурочная деятельность	Познавательное Физическое Духовно-нравственное	Разговор о важном Согласно программ внеурочной деятельности	1-10 1-10	Понедельник По графику ВД	Классные руководители Советник директора по ВР
Профилактика и безопасность	Физическое	Встреча с работниками ГИБДД Мероприятие «Безопасное лето»	1-10 1-10	3 неделя 4 неделя	Администрация Классные руководители
Профориентация	Трудовое Экологическое	Месячник «Школа – мой второй дом» - трудовой десант по благоустройству территории школы, памятника погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны	1-10	В течение месяца	Классные руководители Администрация
Организация пространственной среды	Эстетическое Гражданское	Торжественная линейка «Поднятие государственного флага»	1-10	еженедельно	Классные руководители
Самоуправление	Духовно- нравственное Физическое	Работа Правительства Республики «Детство» по индивидуальному плану	7-10	В течение месяца	Советник директора по ВР
Работа с родителями		Классные родительские собрания Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы».	1-10 1-10	4 неделя 4 неделя	Классные руководители Администрация
Социальное партнерство	Эстетическое, духовно- нравственное	Встреча с работниками ГИБДД Мероприятия в рамках проекта «Культурная суббота»	1-10 5-10	3 неделя В течение месяца	Администрация Советник директора по ВР
Детские общественные объединения	Гражданское Экологическое Патриотическое Физическое	Работа по планам общественных объединений Мероприятия в рамках Дня детских общественных организаций	5-10 5-10	В течение месяца 19.05.2024	Классные руководители Советник директора по ВР

Школьные медиа	Эстетическое	Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Классные руководители Администрация, классные руководители
Июнь					
Основные школьные дела	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	Организация летних оздоровительных мероприятий. Выпускной вечер.	1-8 9, 11	В течение летних каникул По плану	Советник директора по ВР Советник директора по ВР
Школьные медиа	Эстетическое	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы и группы ВКонтакте Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.		Ежемесячно Постоянно Постоянно Постоянно	Классные руководители Администрация, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ВАРЫПАЕВО**, Греднев Роман Васильевич, Директор

08.09.23 16:34 (MSK)

Сертификат F037643049F54ACB26E0E35D5D7D74D1