

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с. ВАРЫПАЕВО ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
МОБУ СОШ  
с. Варыпаево

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР МОБУ СОШ с.  
Варыпаево

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ СОШ с.  
Варыпаево

\_\_\_\_\_/Викторова Л.В./

\_\_\_\_\_/Греднев Р.В./

Протокол № 8  
от «28» августа 2023 г.

Приказ № 53/6 Т  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практическая география»**

для обучающихся 6 класса

**с. ВАРЫПАЕВО**

**2023 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с.ВАРЫПАЕВО**, Греднев Роман Васильевич, Директор

09.10.23 15:50 (MSK)

Сертификат F037643049F54ACB26E0E35D5D7D74D1

## Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение обучающимися практическими умениями и навыками. Программа учебного курса «Практическая география» направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по географии через обучение учащихся умениям решать задачи, расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к олимпиадам, ВПР, ОГЭ.

### Цель курса:

Формирование практико-ориентированных умений в применении теоретического материала при решении географических задач;

### Задачи:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 6 класса, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

### Результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты:** межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

### Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его

мнению;

- критично относиться к своему мнению.

#### Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение

#### • **Предметные результаты:**

-различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;

-описывать и сравнивать маршруты их путешествий;

-определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;

-использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

-применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;

-различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»

-различать горы и равнины;

-классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;

-описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

-находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;

-определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;

-объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий

-строить и анализировать результаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО, Греднев Роман Васильевич, Директор

09.10.23 15:50 (MSK)

Сертификат F037643049F54ACB26E0E35D5D7D74D1

-классифицировать государства по размерам территории, географическому положению;

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (2 часа)

Выдающиеся географические открытия. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составление визитных карточек материков.

### Раздел II Государства на карте (3 часа)

Политическая карта мира. Различия государств по величине территории. Различия государств по географическому положению.

### Раздел III. План и карта (11 часов)

#### Тема 1. Ориентирование на местности. Азимут. 2 часа

План местности. Чтение условных знаков плана. Определение сторон горизонта разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

#### Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. 2 часа

Работа с масштабом. Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный и обратно. Определение расстояний на плане местности с помощью масштаба. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности.

#### Тема 3. Градусная сетка. 3 часа

Градусная сеть. Параллели. Меридианы. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение и анализ отличий расстояний на карте: с помощью масштаба, градусной сетки.

#### Тема 4. Географические координаты. 2 часа

Географическая широта и долгота. Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.

#### Тема 5. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности. 2 часа

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Определение отметок горизонталей на плане. Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем.

### Раздел IV. Литосфера и рельеф Земли (1 час).

#### Тема 1. Рельеф Земли. 1 час

Горы и равнины суши. Отработка умения характеризовать горы и равнины по типовому плану.

### Раздел V. Гидросфера Земли (5 часов).

#### Тема 1. Мировой океан и его части. 2 часа

Моря на карте. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды.

#### Тема 2. Воды суши. 3 часа

Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте. Определение границ и площади бассейна реки по географической карте. Определение принадлежности бассейна реки к бассейну океана, бассейну внутреннего стока. Составление описания водных объектов по карте.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО, Греднев Роман Васильевич, Директор

09.10.23 15:50 (MSK)

Сертификат F037643049F54ACB26E0E35D5D7D4D1

## **Раздел VI. Атмосфера (9 часов).**

Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: определение средних температур; определение амплитуд. Построение и анализ графиков хода температур;

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.

Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).

Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра.

Построение и анализ различных роз ветров.

Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.

Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать. Определение годовой суммы осадков.

Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков.

Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.

## **Раздел VII. Биосфера (1 час.)**

Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале), определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК. Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности.

Резервное время- 2 часа.

## Тематическое планирование

№п/п	Тема	ЭОР
1	История географических открытий	
2	Составление визитных карточек материков Земли	<a href="https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html">https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>  <a href="https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html">https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html</a>
3	Политическая карта мира. Приемы работы с политической картой мира.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>
4	Различия государств по величине территории.	
5	Различия государств по географическому положению.	
6	План местности. Условные знаки плана.	
7	Определение сторон горизонта на плане местности.	
8	Масштаб. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную.	<a href="https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html">https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html</a>
9	Определение расстояний на плане местности.	<a href="https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html">https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>  <a href="https://infourok.ru/prakticheskie">https://infourok.ru/prakticheskie</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО**, Греднев Роман Васильевич, Директор

09.10.23 15:50 (MSK)

Сертификат F037643049F54ACB26E0E35D5D7D74D1

		<a href="#">-raboti-po-geografii-klass-2715924.html</a>
10	Градусная сеть карты. Свойства параллелей. Свойства меридианов.	
11	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.	
12	Определение и анализ отличий расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки.	
13	Географическая широта и географическая долгота объектов.	
14	Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.	<a href="https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html">https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>  <a href="https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html">https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html</a>
15	Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов.	
16	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем.	
17	Отработка умений характеризовать горы и равнины по плану.	<a href="https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html">https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>  <a href="https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html">https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html</a>

18	Моря на карте.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>
19	Сотая доля, тысячная доля. Определение, сравнение и анализ солености воды.	
20	Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте.	
21	Определение границ и площади бассейна реки по географической карте.	<a href="https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html">https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-klassa.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a> <a href="https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html">https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html</a>
22	Составление описания водных объектов по карте.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>
23	Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: определение средних температур; определение амплитуд.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>
24	Построение и анализ графиков хода температур.	
25	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте	
	в атмосфере.	
26	Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).	
27	Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Построение и анализ различных роз ветров.	<a href="https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-">https://multiurok.ru/files/vse-prakticheskie-raboty-po-geografii-6-</a>



		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">klassa.html https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>  <a href="https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html">https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-geografii-klass-2715924.html</a>
28	Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.	
29	Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать. Определение годовой суммы осадков.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>
30	Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.	
31	Простейшие приемы работы с синоптическими картами	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634207">https://urok.1sept.ru/articles/634207</a>
32	Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале), определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК. Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности.	
33-34	Резервное время.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО**, Греднев Роман Васильевич, Директор

09.10.23 15:50 (MSK)

Сертификат F037643049F54ACB26E0E35D5D7D74D1