

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга профессиональных затруднений педагогических  
работников МОБУ СОШ с.Варыпаево Пензенского района**

В МОБУ СОШ с. Варыпаево на 01.04.2023 работает 19 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами на 100%.

Высшее образование имеют 14 педагогов, а 5 педагогов среднее-специальное образование.

13 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 3 года, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов школы была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов». С помощью, которой диагностировались профессиональные затруднения по таким областям как:

**1. Общепедагогическая:**

- владение современными образовательными технологиями;
- владение технологиями педагогической диагностики, психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов;
- владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование в процессе преподавательской деятельности;
- умение работать с информационными источниками;
- умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию.

**2. Научно-теоретическая:**

- знание теоретических основ науки преподаваемого предмета;
- знание методов науки преподаваемого предмета;
- знание истории развития науки и современных её достижений.

**3. Методическая:**

- знание содержания образования учащихся по учебному предмету;
- знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету;
- знание форм организации обучения школьников учебному предмету;
- знание средств обучения школьников учебному предмету.

**4. Психолого-педагогическая:**

- знание психологических особенностей учащихся;
- знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО, Греднев Роман Васильевич, Директор

31.05.23 10:44 (MSK)

Сертификат 3752D217B70F8A2FFA418BCBD9B368C7

- знание теоретических основ педагогики.

### **5. Коммуникативная:**

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию.

### **Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:**

**В общепедагогической области** наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели:

- умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся;
- владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся;
- владения методами обработки результатов эксперимента;
- умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

**1. В научно-теоретической области** наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- ориентация в многообразии методов научного познания;
- ориентация в истории научных открытий и владение содержанием о современных достижениях науки и практики;

**2. В методической области** наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения;
- понимание взаимной связи содержания, форм и методов обучения учащихся к учебному предмету.

**3. В психолого-педагогической области** наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон личности школьника;
- ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них;
- владение приемами планирования и организации личного труда и труда школьников.

**4. В коммуникативной области** наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков;
- умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты.

Из пяти областей профессиональных затруднений у 12 опрошенных педагогов проблемными являются: средний уровень затруднений

- общепедагогическая для 1 педагога (8,3%);
- научно-теоретическая для 1 педагога (8,3%);
- методическая для 1 педагога (8,3%);
- психолого-педагогическая для 1 педагога (8,3%);
- коммуникативная для 1 педагога (8,3%).

У 12 (100%) педагогов ни один из показателей не оказался на критическом уровне.

**Предполагаемые пути решения имеющихся проблем в данном учебном году:**

- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);

Документ подписан электронной подписью

Инициалы и фамилия пользователя: 418BCBD9B368C7  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Средняя общеобразовательная школа №12, г. Владивосток, Директор

- провести обучающие семинары о способах формирования профессиональных компетенций педагога; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;
- провести педагогические советы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;
- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

**Подготовила заместитель директора по УВР**

**Викторова Л.В.**

**04.04.2023 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ВАРЫПАЕВО, Греднев Роман Васильевич, Директор**

31.05.23 10:44 (MSK)

Сертификат 3752D217B70F8A2FFA418BCBD9B368C7